

УДК 342.72/.73

ПРАВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ: ПОНЯТИЕ И МЕСТО В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Шкилева Н. Л.

Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова

Применение системного подхода позволило выявить специфические черты, которые присущи правам детей, оставшихся без попечения. Исследованы доктринальные классификации прав детей, установлено, что они преимущественно адаптированы к классификации прав человека. Обосновано, что права детей, оставшихся без попечения, характеризуются такими особенностями, как опосредованностью, в частности распространением в сфере, в которой указанная категория детей реализуется как социальная группа, наполнением большинства прав социальным содержанием, что указывает на их особое положение в системе прав человека, и необходимость создания особых условий для их реализации и защиты. Выделены группы прав, направленные на обеспечение таких детей семейным воспитанием, надлежащий жизненный уровень и содержание, полноценное развитие личности, защиту ребенка.

Ключевые слова: дети, оставшиеся без попечения, права детей, гарантии прав, система прав человека.

В главе 2 Конституции РФ закреплены конституционные права и свободы – наиболее важные права и свободы человека и гражданина, получившие высшую юридическую защиту. Конституционное законодательство не содержит специальных положений, посвященных правам детей, оставшихся без попечения, гарантируя равенство прав и свобод человека и гражданина (ст. 9 Конституции РФ) [1]. По общему правилу права детей принято рассматривать в контексте основных прав человека, учитывая зависимость объема таких прав их от возраста. Указанное не способствует формированию эффективного механизма обеспечения реализации и защиты прав детей.

Для обеспечения в государстве правовой защиты и признания прав детей, в том числе оставшихся без родительского попечения, самостоятельности их правового статуса Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ закреплено положение согласно которому «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России», а в отношении детей, оставшихся без попечения, обеспечивается приоритет семейного воспитания [2]. В развитие новых конституционных положений законодательно закрепляются дополнительные гарантии прав детей, оставшихся без попечения, тем самым расширяя их возможности. Установленные конституционные ориентиры требуют определения места прав детей, оставшихся без попечения, в системе конституционных прав человека, учитывая их существенные и видовые особенности, что имеет важное значение для формирования эффективного механизма обеспечения их реализации и защиты.

Необходимо отметить, что проблемы прав детей, оставшихся без попечения, в последнее время привлекают все большее внимание ученых. Традиционными являются вопросы научных интерпретаций понятия и построения классификаций таких прав. Это обусловлено тем, что сам перечень прав детей на сегодня не является однозначно установленным ни в содержании Основного закона

государства, ни в трудах отечественных ученых. Как следствие, сущность исследуемого понятия толкуется авторами в зависимости от того, каким образом они классифицируют права детей и какие критерии лежат в основе такой классификации.

В целом, не обращаясь непосредственно к полемике формулирования понятия прав детей, необходимо отметить существующую в доктрине проблему исследования сущности прав детей. Исследуя вопросы конституционных основ правового положения несовершеннолетних, Н. Е. Борисова предлагает выделять две группы прав. Первую группу составляют личные права несовершеннолетних, к которым относятся: право на жизнь и здоровье; свободу; охрану чести и достоинства личности; частной жизни; тайну переписки; свободу передвижения; свободу совести и вероисповедания; мысли, слова, информации и другие. Вторая группа охватывает социально-экономические права несовершеннолетних: право на образование, на охрану здоровья, на жилище, на социальное обеспечение [3, с. 33-36]. По мнению Л. С. Казаковой, права несовершеннолетних следует классифицировать: на личные, социально-экономические, культурные, политические, а также имущественные, неимущественные, международные и внутригосударственные [4, с. 12]. Абрамов В. И. рассматривает права ребенка, используя сложившиеся в отечественной юридической науке основания для классификации: по конституционному закреплению – абсолютные и относительные; по сферам деятельности личности – гражданские (личные), политические, социальные и экономические, культурные; по времени возникновения – права 1, 2 и 3 поколения [5, с. 24].

Наряду с этим категория «права детей» некоторыми учеными конкретизируется, поскольку они имеют четко выраженные особенности и ограничения их осуществления [6, с. 6]. В качестве критерия классификации прав детей выделяют возраст ребенка, в зависимости от которого разграничивают общие права ребенка, младенца, малолетнего, подростка, несовершеннолетнего [7, с. 25].

В то же время, проведенный анализ доктринальных классификаций прав детей дает основание утверждать, что преимущественно они адаптированы к классификации прав человека. Дети, оставшиеся без попечения, с правовой точки зрения являются самостоятельными субъектами права, соответственно, на них распространяется комплекс прав человека и гражданина. Однако определение правового статуса таких детей в связи с правовым статусом личности, содержанием основных прав и свобод человека, является нецелесообразным, поскольку это не способствует оптимизации механизма реализации и защиты их прав. Указанные лица имеют более широкие возможности удовлетворения интересов, которые проявляются в предоставлении им дополнительных, особых прав (преимуществ).

Прежде всего, государство закрепляет право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, а также берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения (п. 4 ст. 67.1 Конституции РФ) [1]. Для осуществления данного права ребенком, утратившим родительское попечение, семейным законодательством установлены различные формы семейного устройства (усыновление (удочерение) детей, передаче ребенка (детей) на воспитание в семью, в том числе по договору об осуществлении опеки или попечительства, договору о приемной семье, договору о патронатной семье (ст. 123, п. 6 ст. 145 СК РФ) [8].

Также необходимо обратить внимание на существование такой формы временного устройства детей в семейную среду, как ресурсная приемная семья. Особенностью таких семей является то, что опекун (попечитель) или приемная семья принимают ребенка (детей) временно на воспитание в свою семью на период разрешения кризисной ситуации в кровной семье либо поиска постоянной приемной семьи. При этом принимается любой ребенок, а не по выбору потенциальных замещающих родителей, как это происходит при традиционном семейном устройстве. Такая форма временного устройства детей применяется преимущественно в зарубежных странах. В Российской Федерации данный институт используется в ряде субъектов РФ, в частности, в Московской области.

Право ребенка жить и воспитываться в семье является системообразующим правом и позволяет выделить следующие права детей, оставшихся без попечения, которые находят свое развитие в положениях семейного законодательства: право на общение с родителями и родственниками (п. 2 ст. 54, 55 СК РФ); право выражать свое мнение по вопросам устройства в семью (п. 1 ст. 132, п. 4 ст. 145 СК РФ). При этом мнение ребенка может быть учтено при выборе кандидатуры опекуна (попечителя), согласие ребенка подразумевает позитивный ответ на решение об усыновлении, назначении опекуна.

Особое место среди прав детей, оставшихся без попечения, занимает право на имущество. Согласно ст. 35 Конституции РФ каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им [1]. Относительно прав детей на имущество необходимо отметить, что СК РФ в ст. 60 использует термин «имущественные права», при этом законодателем не приводится легальное определение данного права, а из содержания указанной нормы можно сделать вывод, что под имущественными правами ребенка понимается комплекс прав, включающий права, обеспечивающие надлежащий жизненный уровень и содержание, права на имущество, в том числе право собственности и право распоряжения собственностью. В случае передачи детей под опеку (попечительство) или под надзор в организации для детей-сирот, они имеют право: на получение алиментов, пенсий, пособий и других социальных выплат; право на содержание; право на получение жилого помещения (п. 1 ст. 148, п. 1 ст. 155.3 СК РФ). Ребенок может признаваться собственником имущества, включая денежные средства (алименты), недвижимость (жилое помещение), в том числе, которое было приобретено до утраты родительского попечения. Законодательством предусмотрено право на сохранение за детьми права пользования жилым помещением. При этом права на получение содержания, а также на получение жилого помещения нецелесообразно рассматривать как права на имущество.

Статья 40 Конституции РФ закрепляет право на жилище. Потребность в жилье является одной из главных, без удовлетворения которой невозможно нормальное существование и функционирование общества. Соответственно правом на жилище наделяются все граждане, в том числе и такая категория лиц, как дети, оставшиеся без попечения. Государство обеспечивает предоставление жилого помещения бесплатно социально незащищенным категориям населения, к которым относятся дети, оставшиеся без попечения. Им предоставляется жилое помещение на основании договора найма специализированного жилого помещений в случае если они не имели благоустроенного жилья или вселение в ранее имеющееся жилое

помещение невозможно (ч. 4 п. 1 ст. 148, ч. 3 п. 2 ст. 155.3 СК РФ). Принципиальным моментом является обязанность государственных органов после окончания срока договора найма специализированного жилого помещения заключить договор социального найма в отношении этого же помещения. Также необходимо отметить, что дети, оставшиеся без попечения, наделяются правом приобретения жилых помещений, предоставленных им по договору социального найма в собственность.

Дети, оставшиеся без попечения, имеют право на тот уровень жизни, который необходим им для нормального физического, психического и нравственного развития. Действующим законодательством предусмотрены различные виды социального обеспечения таких детей, включая периодические выплаты социально-алиментного характера (ст. 39 Конституции РФ, ст. 155.3 СК РФ).

В соответствии со ст. 43 Конституции РФ каждый имеет право на образование. Детям, оставшимся без попечения, обеспечиваются максимальные возможности реализации права на образование в части его доступности и бесплатности. Так, в результате реформирования системы организаций для детей-сирот, их функционала получило закрепление требование, устанавливающее, что дети, находящиеся в организациях для детей-сирот, получают образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях [9]. Получение образования в самих организациях для детей-сирот допускается в исключительных случаях для обучающихся определенных категорий (с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов). Помимо этого детям, оставшимся без попечения, предоставляются гарантии приема в общеобразовательные организации, в том числе преимущественное право приема в общеобразовательные организации, установлен запрет отчисления детей, оставшихся без попечения, без согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства [10].

Конституция РФ закрепляет право на труд, которое включает возможности выбирать род деятельности и профессию (ст. 37). Несмотря на то, что указанное право является общим для всех лиц, для детей, нуждающихся в повышенной социальной защите, реализация данного права имеет свои особенности. Государство содействует профессиональной и трудовой подготовке таких детей, их трудоустройству, обеспечивает комплекс мер по поддержке неработающих детей, а также детей, увольняемых из организаций.

В Российской Федерации каждому гарантируется право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции РФ). Государство создает условия для оказания высокотехнологичной медицинской помощи, проведения диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров детей, оставшихся без попечения, и направляет их на лечение за пределы территории РФ.

Государство гарантирует каждому лицу оказание квалифицированной юридической помощи (ч. 1 ст. 48 Конституции РФ). Юридическая помощь включена в перечень социальных услуг и оказывается детям, оставшимся без попечения, бесплатно. Кроме того, необходимо учитывать, что Российская Федерация не только признает права и свободы человека высшей ценностью, но и гарантирует их государственную и судебную защиту (ст. 45, 46 Конституции РФ) [9]. Каждому лицу предоставлено право защиты своих прав всеми способами, не

запрещенными законом (п. 2 ст. 45 Конституции РФ) [1]. Традиционно выделяют две формы защиты прав – юрисдикционную и неюрисдикционную. Деление на юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты зависит от субъектов, которые наделены определенными полномочиями на осуществление защиты прав. К юрисдикционной форме защиты относят деятельность суда, органов опеки и попечительства, прокурора и т.д. К неюрисдикционной – относят действия лиц по защите прав, которые совершаются ими самостоятельно. Некоторые авторы защиту прав детей разделяют на три вида: судебную защиту, юрисдикционную защиту, самозащиту [11].

Основное место среди органов юрисдикционной защиты занимают суды. Преимущество судебной защиты прав ребенка ни раз подчеркивалось исследователями. Семейное законодательство также исходит из возможности судебной защиты прав членов семьи (п. 1 ст. 1 СК РФ). Право на обращение в суд за защитой прав и законных интересов ребенка осуществляется посредством родителей (лиц, их заменяющих), органов опеки и попечительства, прокурора и иных органов и организаций, которым законом предоставлено право обращаться в суд в интересах ребенка (п. 1 ст. 56, ст. 70 СК РФ) [8]. Дети, оставшиеся без попечения, имеют право обратиться самостоятельно в орган опеки и попечительства в случае злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя), а если несовершеннолетнему исполнилось 14 лет, то обратиться в суд (п. 2 ст. 56, п. 1 ст. 148 СК РФ) [8]. Ребенок, который был усыновлен, имеет право требовать отмены усыновления в судебном порядке по основаниям, установленным законом, по достижению им возраста 14 лет (ст. 142 СК РФ). По своей сути предоставление указанных прав рассматривается учеными как предоставление ребенку права на самозащиту от неправомерных действий указанных лиц [11]. Нормы семейного законодательства не содержат определения такой формы защиты, как самозащита, и не регулируют ее использование в сфере семейных отношений. Несмотря на это, возможность самозащиты ребенка предоставлено его родителям (лицам, их заменяющим), которые могут совершать определенные действия, направленные на его защиту.

Подводя итоги изложенному, права детей, оставшихся без попечения, целесообразно рассматривать как закрепленные в Конституции РФ и иных нормативно-правовых актах возможности, направленные на обеспечение таких детей семейным воспитанием, их социальное, духовное и физическое развитие, а именно: 1) права, обеспечивающие проживание ребенка в семье и семейное воспитание (право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и родственниками; право выражать свое мнение по вопросам устройства в семью); 2) права ребенка на имущество и права, обеспечивающие надлежащий жизненный уровень и содержание (право на имущество; право на жилище; право на социальное обеспечение; право на содержание); 3) права, обеспечивающие полноценное развитие личности (право на образование; право на труд; право на охрану здоровья и медицинскую помощь); 5) права, обеспечивающие защиту ребенка (право на оказание бесплатной юридической помощи; право на защиту). Органичность единства таких прав обуславливается нацеленностью на улучшение положения детей, оставшихся без попечения, удовлетворение их интересов в наиболее благоприятном режиме.

В целом анализ прав детей, оставшихся без попечения, свидетельствует о распространении на них принципа равенства, заложенного Основным Законом, в силу их неотчуждаемости и принадлежности от рождения, а также гарантированности их соблюдения и защиты, что характерно для конституционных прав и свобод человека. В то же время права детей, оставшихся без попечения, характеризуются такими особенностями, как опосредованностью, в частности распространением в сфере, в которой указанная категория детей реализуется как социальная группа, наполнением большинства прав социальным содержанием, что указывает на их особое положение в системе прав и свобод человека, и необходимость создания особых условий для их реализации и защиты.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. [Электронный ресурс]: [с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ]. URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>
2. О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.
3. Борисова Н.Е. Конституционные основы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации (проблемы теории и практики): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2004. – 48 с.
4. Казакова Л.С. Конституционные права несовершеннолетних и особенности их реализации в деятельности органов местного самоуправления: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012. – 23 с.
5. Абрамов В.И. Права ребенка России (теоретический аспект) / под ред. Н.И. Матузова. Саратов, 2005. – 312 с.
6. Михалева Г.Г. Способы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних: конституционно-правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Белгород, 2019. – 23 с.
7. Бутько О.В. Классификация и гарантии прав ребенка в Российской Федерации // Проблемы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Материалы международной научно-практической конференции 23-26 мая 2002 г. Краснодар, 2002. – С. 24-27.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
9. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 // Собрание законодательства РФ. 2014. № 22. Ст. 2887.
10. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598.
11. Игнатьева С.В. Самозащита как самостоятельный способ защиты гражданских прав несовершеннолетних // Актуальные проблемы частного и публичного права. Материалы межвузовской научно-практической конференции (к юбилею доктора юридических наук, профессора, заслуженного работника Высшей школы Российской Федерации Игнатьевой Светланы Викторовны). Санкт-Петербург, 6 апреля 2018 г. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России. 2018. С. 42-48.

Shkileva N.L. The rights of children left without care: the concept and place in the system of constitutional human rights // Scientific notes of V. I. Vernadsky crimean federal university. Juridical science. – 2024. – Т. 10 (76). № 1. – P. 194-200.

The application of a systematic approach made it possible to identify specific features that are inherent in the rights of children left without care. The doctrinal classifications of children's rights have been studied, and it has been established that they are mainly adapted to the classification of human rights. It is substantiated that the rights of children left without care are characterized by such features as mediation, in particular, dissemination in the sphere in which this category of children is realized as a social group, filling most of the rights with social content, which indicates their special position in the human rights system, and the need to create special conditions for their implementation and protection. Groups of rights aimed at providing such children

with family education, an adequate standard of living and maintenance, full-fledged personal development, and child protection are highlighted.

Keywords: children left without care, children's rights, guarantees of rights, human rights system.

Spisok literatury:

1. Konstituciya Rossijskoj Federacii: prinyata vsenarodnym golosovaniem 12 dek. 1993 g. [Elektronnyj resurs]: [s uchetom popravok, vneshennyh zakonami RF o popravkah k Konstitucii RF ot 30 dek. 2008 g. № 6-FKZ, ot 30 dek. 2008 g. № 7-FKZ, ot 5 fevr. 2014 g. № 2-FKZ, ot 21 iyulya 2014 g. № 11-FKZ, ot 14 marta 2020 g. № 1-FKZ]. URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>
2. O sovershenstvovanii regulirovaniya otdel'nyh voprosov organizacii i funkcionirovaniya publichnoj vlasti: Zakon RF o popravke k Konstitucii RF ot 14 marta 2020 g. № 1-FKZ // Sobranie zakonodatel'stva RF. 2020. № 11. St. 1416.
3. Borisova N.E. Konstitucionnye osnovy pravovogo polozheniya nesovershennoletnih v Rossijskoj Federacii (problemy teorii i praktiki): avtoref. dis. ... d-ra yurid. nauk. M., 2004. – 48 s.
4. Kazakova L.S. Konstitucionnye prava nesovershennoletnih i osobennosti ih realizacii v deyatelnosti organov mestnogo samoupravleniya: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. M., 2012. – 23 s.
5. Abramov V.I. Prava rebenka Rossii (teoreticheskij aspekt) / pod red. N.I. Matuzova. Saratov, 2005. – 312 s.
6. Mihaleva G.G. Sposoby obespecheniya i zashchity prav nesovershennoletnih: konstitucionno-pravovoj aspekt: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. Belgorod, 2019. – 23 s.
7. But'ko O.V. Klassifikaciya i garantii prav rebenka v Rossijskoj Federacii // Problemy zashchity prav i zakonnyh interesov grazhdan i organizacij. Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii 23-26 maya 2002 g. Krasnodar, 2002. – S. 24-27.
8. Semejnij kodeks Rossijskoj Federacii ot 29 dek. 1995 g. № 223-FZ // Sobranie zakonodatel'stva RF. 1996. № 1. St. 16.
9. O deyatelnosti organizacij dlya detej-sirot i detej, ostavshih'sya bez popecheniya roditel'ej, i ob ustrojstve v nih detej, ostavshih'sya bez popecheniya roditel'ej: postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 24 maya 2014 g. № 481 // Sobranie zakonodatel'stva RF. 2014. № 22. St. 2887.
10. Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii: federal'nyj zakon ot 29 dek. 2012 g. № 273-F3 // Sobranie zakonodatel'stva RF. 2012. № 53 (chast' I). St. 7598.
11. Ignat'eva S.V. Samozashchita kak samostoyatel'nyj sposob zashchity grazhdanskih prav nesovershennoletnih // Aktual'nye problemy chastnogo i publichnogo prava. Materialy mezhvuzovskoj nauchno-prakticheskoy konferencii (k yubileyu doktora yuridicheskikh nauk, professora, zaslužennogo rabotnika Vysshej shkoly Rossijskoj Federacii Ignat'evoy Svetlany Viktorovny). Sankt-Peterburg, 6 aprelya 2018 g. Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rosii. 2018. S. 42-48.