

УДК 342.733

**ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Евтушенко В. И., Курилова Н. В.

Процесс адаптации и ассимиляции иностранных граждан и лиц без гражданства, особенно лиц несовершеннолетнего возраста, напрямую зависит действенного функционирования системы их обучения и обеспечения всех предпочтений желающим мигрантам, временно пребывающим или постоянно проживающим на территории Российской Федерации, изучать русский язык, узнать поближе нашу страну, её историю и культуру. В тоже время при реализации права детей мигрантов на получение образования в Российской Федерации возникает ряд проблем. Среди них, например, неурегулированность правового статуса несовершеннолетнего иностранного гражданина или лица без гражданства на территории Российской Федерации, низкий уровень владения несовершеннолетними мигрантами русским языком при их приеме в школу и т. д. Авторы рассматривают основные направления решения данных проблем.

Ключевые слова: миграция, мигрант, правовой статус, несовершеннолетний иностранный гражданин или лицо без гражданства, адаптация, ассимиляция, право на образование, русский язык.

Вопросы, связанные с международной миграцией, особенно с нелегальной её частью в конце XX – начале XXI вв. превратилась в действительно глобальную, мировую проблему. С ней столкнулись практически все экономически развитые страны мира и Российская Федерация здесь не исключение. И необходимо отметить, что проблемы, связанные с данным вопросом, только нарастают. Так, например, в соответствии со статистическими данными, характеризующими деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД РФ и его территориальных органов только за январь – декабрь 2023 г. существенно, почти в полтора раза (+42,4%) возросло количество иностранных граждан, преимущественно из Китая, Вьетнама, Индии, Турции, прибывших в Россию в визовом порядке с целью осуществления трудовой деятельности [1].

Нелегальная миграция и сопутствующие ей процессы – террористические угрозы, криминальная составляющая, наркотрафик, незаконная торговля оружием и т. д. – всегда были центром пристального интереса правоохранительных органов, но объектом особого внимания со стороны общества и государства стали после трагических событий, связанных с террористическим актом в «Крокус Сити Холле», произошедшим 22.03.2024 г. Хладнокровный расстрел невинных граждан, последовавший за этим пожар, также вызвавший многочисленные жертвы, и то, что за ним стояли иностранные граждане, поднял в российском обществе мощную антимигрантскую волну. Из различных кругов выдвигаются многочисленные предложения по ужесточению режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, ужесточению наказания за нарушение данной категорией мигрантов правил пребывания на территории нашей страны и другие нарушения уголовного и административного законодательства РФ. Подобные предложения зачастую не учитывают правовые нормы, заложенные в Конституции РФ, других международных и российских нормативных актах или не учитывают уязвимое положение некоторых категорий мигрантов.

Среди них, например, иностранные граждане и лица без гражданства, ищущие убежище на территории РФ, или такая категория, как несовершеннолетние мигранты. Данная категория составляет значительный процент от всех мигрантов, находящихся на территории других стран. В соответствии со статистическими выкладками ЮНИСЕФ по состоянию на 2020 г. их численность насчитывала порядка 36 млн [2].

Россия здесь также не является исключением. Например, в РФ по некоторым оценкам в 2020 г. доля несовершеннолетних в общей массе мигрантов составляла 21.6%, причем наиболее тревожным фактором стало резкое возрастание их количества в процентном отношении к общему количеству мигрантов, находящихся на территории страны практически в два с половиной раза всего за одно десятилетие (например, в 2011 г. на территории России процентное соотношение несовершеннолетних мигрантов к их общему количеству составляло всего 8.9% [3, с. 148]). Подобная ситуация порождает ряд правовых неопределенностей при регулировании режима нахождения данной категории мигрантов на территории РФ, связанных как раз с уязвимостью их положения. С одной стороны, в соответствии Конституцией РФ иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ [4]. Такое же положение закреплено и в основополагающем для иностранных мигрантов Федеральном законе РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [5]. Т.е., в РФ законодатель не выделяет правовой статус несовершеннолетнего мигранта в отдельную категорию, включая их в общую правовую категорию мигрантов [6].

Из правовой неурегулируемости данного вопроса в правовой системе нашей страны вытекает ряд проблем, при которых отсутствие законодательного закрепления правового статуса несовершеннолетнего мигранта в правовом поле РФ порождает проблемы в регулировании отдельными государственными структурами и правоохранительными органами режима пребывания и проживания данной категории мигрантов на территории нашего государства [7]. Таких проблем несколько, но в рамках данной статьи мы рассмотрим только один вопрос, связанный с правовым режимом несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства, временно пребывающими или проживающими на территории РФ в сфере образования.

В соответствии с Конституцией РФ каждый находящийся на территории РФ имеет право на образование. Незыблемость данного положения не подвергается сомнению и всячески поддерживается руководством нашей страны как важной составляющей процесса адаптации мигрантов на территории РФ. Так, на заседании Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языка народов России Президентом РФ В.В. Путиным было заявлено о необходимости обеспечения всех преференций желающим изучать русский язык, узнать поближе нашу страну, её историю и культуру. Президентом РФ была поставлена Минобрнауки задача быстрее решения ряда неотложных задач.

Среди них насущная потребность определения и нормативного закрепления различных уровней владения русским языком, которые должны обеспечить реальные потребности работодателей и мигрантов при их трудоустройстве с учётом всего комплекса профессиональных требований, обеспечить возможность повседневного общения и т. д. Эти меры по обязательному обучению мигрантов и проверке уровня владения ими русским языком, знанием истории и культурных

обычаев России, основ законодательства РФ должны учитывать целый комплекс требований, связанных с необходимостью учета добровольности и заинтересованности мигрантов в овладении всем данным комплексом знаний, умений и навыков. Для выработки единых требований к процессу обучения и к конечному результату по его итогам Президентом РФ была поставлена задача выработки единого федерального алгоритма работы с детьми приезжающих иностранных мигрантов, не владеющими или слабо владеющими русским языком [8]. Данная задача связана, прежде всего, с необходимостью интеграции детей мигрантов в российское общество. Недостаточный уровень адаптации и ассимиляции иностранных мигрантов в настоящий момент напрямую связан с низким процентом вовлеченности детей мигрантов в систему российского школьного образования. По состоянию на 2021 г. она составила только 140 тыс. из 800 тыс. детей мигрантов (17.5%) [3, с. 152].

При реализации права детей мигрантов на получение образования в РФ возникает ряд проблем. Среди них, например, проблема правового регулирования приема и продолжения обучения в начальных и средних учебных заведениях несовершеннолетних мигрантов, находящихся на территории РФ с нарушением режима пребывания и проживания. Также в процессе обучения на начальном этапе часто возникают вопросы, связанные с низким уровнем владения несовершеннолетними мигрантами русским языком при их приеме в школу, что создает проблемы как остальным обучающимся, так и сложности при обучении самого несовершеннолетнего мигранта [9]. Соответственно, необходимо создания системы подготовки такого рода детей мигрантов к школе и т. д.

По нашему мнению, необходимо ввести минимальные обязательные требования к владению русским языком к лицам, пребывающим для дальнейшей деятельности в Россию по потребностям независимо от возраста, в особенности приезжающих для получения образования на новых территориях нашей страны. Это будет упрощать работу всех взаимодействующих с мигрантами лиц, повышать качество их последующей работы с иностранными гражданами, тем самым уменьшая затраты государства для создания условия для приобретения первоначальных навыков общения иностранцев в России.

В заключении укажем, что в сфере образования имеются проблемы у иностранных несовершеннолетних лиц, которые желают обучаться в РФ. Несмотря на то, что в соответствии с нормами международного права и действующего законодательства РФ право на образование абсолютно для детей-мигрантов, у указанной категории лиц возникают большие сложности в усвоении программы образования, что также влечет негативные последствия. Также, считаем обязательным законодательно закрепить категорию «несовершеннолетних иностранных лиц», вместе с чем установив их статус, при этом на всех уровнях будет проще организовать с ними работу при наличии сдачи минимальных требований по знанию русского языка, норм, культуры и обычаев при въезде в РФ.

Список литературы:

1. Результаты деятельности подразделений по вопросам миграции территориальных органов МВД России за январь – декабрь 2023 года. – URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/47183542/>
2. Данные ЮНИСЕФ: Мониторинг положения детей и женщин. – URL: <https://data.unicef.org/topic/child-migration-and-displacement/migration/>

3. Реализация права на образование детьми с миграционной историей: российские практики и зарубежный опыт / Н. В. Варламова, Т. А. Васильева, Е. А. Сорокина, В. И. Чехарина // Государство и право. – 2024. – № 7. – С. 141-154.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года) // Российская газета от 25 декабря 1993 года № 237.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 9 ноября 2024 года № 377-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
6. Дуюн, С.И. Об определении общего правового статуса мигранта. / С.И. Дуюн, В.И. Евтушенко // Современное право. – 2015. – № 5. – С. 35-39.
7. Зинченко, Е.Ю. Особенности правового статуса несовершеннолетних мигрантов, находящихся на территории Российской Федерации / Е.Ю. Зинченко, И.О. Кириллов // Международный журнал конституционного и государственного права. – 2023. – №2. – С. 40-43.
8. Заседание Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/75495>.
9. Плющ И.В. Сложности развития личности несовершеннолетних из семей мигрантов / И.В. Плющ // News of science and education. – 2017. – Том 12. №2. – С. 50-52.

V. I. Evtushenko, N.V. Kurilova. Rights of minor foreign citizens and stateless persons in the sphere of education: implementation issues // Scientific notes of V. I. Vernadsky crimean federal university. Juridical science. – 2024. – Т. 10 (76). № 4. – P. 478-481.

The process of adaptation and assimilation of foreign citizens and stateless persons, especially minors, directly depends on the effective functioning of their education system and the provision of all preferences to migrants who are temporarily staying or permanently residing in the territory of the Russian Federation, who wish to study the Russian language, get to know our country, its history and culture better. At the same time, a number of problems arise in the implementation of the right of migrant children to receive an education in the Russian Federation. Among them, for example, the unsettled legal status of a minor foreign citizen or stateless person in the territory of the Russian Federation, the low level of proficiency of minor migrants in the Russian language upon their admission to school, etc. The authors consider the main directions for solving these problems.

Key words: migration, migrant, legal status, minor foreign citizen or stateless person, adaptation, assimilation, right to education, Russian language.

Spisok literatury:

1. Rezul'taty deyatel'nosti podrazdelenij po voprosam migracii territorial'nyh organov MVD Rossii za yanvar' – dekabr' 2023 goda. – URL: <https://mvd.rf/deyatelnost/statistics/migracionnaya/item/47183542/>
2. Dannye YUNISEF: Monitoring polozheniya detej i zhenshchin. – URL: <https://data.unicef.org/topic/child-migration-and-displacement/migration/>
3. Realizaciya prava na obrazovanie det'mi s migracionnoj istoriej: rossijskie praktiki i zarubezhnyj opyt / N. V. Varlamova, T. A. Vasil'eva, E. A. Sorokina, V. I. Chexarina // Gosudarstvo i pravo. – 2024. – № 7. – С. 141-154.
4. Konstituciya Rossijskoj Federacii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12 dekabrya 1993 goda s izmeneniyami, odobrennymi v hode obshcherossijskogo golosovaniya 01 iyulya 2020 goda) // Rossijskaya gazeta ot 25 dekabrya 1993 goda № 237.
5. Federal'nyj zakon Rossijskoj Federacii ot 25 iyulya 2002 goda № 115-FZ «O pravovom polozhenii inostrannyh grazhdan v Rossijskoj Federacii» (v red. Federal'nogo zakona ot 9 noyabrya 2024 goda № 377-FZ) // Sbranie zakonodatel'stva RF. 2002. № 30. St. 3032.
6. Duyun, S.I. Ob opredelenii obshchego pravovogo statusa migranta. / S.I. Duyun, V.I. Evtushenko // Sovremennoe pravo. – 2015. – № 5. – С. 35-39.
7. Zinchenko, E.YU. Osobennosti pravovogo statusa nesovershennoletnih migrantov, nahodyashchihsy na territorii Rossijskoj Federacii / E.YU. Zinchenko, I.O. Kirillov // Mezhdunarodnyj zhurnal konstitucionnogo i gosudarstvennogo prava. – 2023. – №2. – С. 40-43.
8. Zasedanie Soveta po realizacii gospolitiki v sfere podderzhki russkogo yazyka i yazykov narodov Rossii. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/75495>.
9. Plyushch I.V. Slozhnosti razvitiya lichnosti nesovershennoletnih iz semej migrantov / I.V. Plyushch // News of science and education. – 2017. – Том 12. №2. – С. 50-52.