

УДК 351.74

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ И ИХ РЕШЕНИЕ**

*Буткевич С. А.*

*Крымский филиал Краснодарского университета МВД России*

В статье детально рассмотрены организационные и правовые вопросы деятельности службы участковых уполномоченных полиции в современных условиях, непосредственно связанная с предупреждением правонарушений и взаимодействием с населением. Дана подробная характеристика организационных и правовых аспектов осуществления профессионального обучения специалистов для данной службы, в том числе на примере Крымского филиала Краснодарского университета МВД России. В ходе научной разведки также систематизированы и проанализированы проблемные вопросы организации обеспечения общественной безопасности, осуществления превентивной деятельности и работы с гражданами как приоритетные задачи службы участковых уполномоченных полиции. На основании проведенного исследования разработаны авторские рекомендации по совершенствованию системы оценивания служебной деятельности и морально-деловых качеств участковых уполномоченных полиции, подготовлены предложения по оптимизации деятельности службы в целом, ее материального и кадрового обеспечения в частности.

**Ключевые слова:** мониторинг мнений руководителей, органы внутренних дел, подготовка специалистов, превентивная деятельность, предупреждение правонарушений, совершенствование учебно-воспитательного процесса, участковый уполномоченный полиции, формирование компетенций.

Эффективность и целесообразность перманентных реформ и результативность организационно-штатных преобразований российских правоохранительных органов, не исключая органы внутренних дел (далее – ОВД), предполагают глубинные изменения, обусловленные эволюцией всех сфер жизнедеятельности общества и касающиеся надлежащего функционирования органов государственной власти и управления. Вне сомнений, что на переднем плане превентивной деятельности полиции и взаимодействия с населением находится участковый уполномоченный полиции, который непосредственно и постоянно контактирует с гражданами, владеет информацией об их проблемах и запросах, целенаправленно, предметно, универсально, адресно и (или) точно работает с асоциальным и антисоциальным контингентом, реальными и потенциальными девиациями на вверенной территории [1–3] (выявление, устранение, сдерживание, нейтрализация, минимизация, корректировка, стабилизация в превентивных целях). Вот почему в приоритетные задачи реализации концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России должны входить дальнейшее совершенствование механизмов защиты прав и свобод человека, законных интересов социума в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, уважительное и внимательное отношение к гражданам, осуществление правового воспитания и просвещения населения на закрепленном административном участке, восстановление авторитета, улучшение имиджа и укрепление доверия общества к полиции и органам власти, культивирование уважения к закону и правопорядку.

Большинство руководителей территориальных органов МВД России на региональном и районном уровнях уделяет особое внимание комплектованию, укреплению

нию и развитию подразделений ОВД, которые несут наружную службу, осуществляют профилактическую деятельность и непосредственно взаимодействуют с населением [4, с. 170; 5, с. 120]. В первую очередь речь идет об укреплении и всестороннем обеспечении наиболее мобильного и оперативного в тактическом плане подразделения полиции по охране общественного порядка – службы участковых уполномоченных полиции – и интенсификации ее деятельности. Важность и значимость этого подразделения сложно переоценить: ежегодно по стране их сотрудниками рассматривается практически половина поступающих в ОВД обращений граждан (около 16 млн), раскрывается более 270 тыс. преступлений, выявляется свыше 3 млн административных правонарушений. Только в Республике Крым за 2023 г. сотрудниками службы участковых уполномоченных полиции установлены лица, совершившие 3587 преступлений, или 23,4 % от общего количества таких лиц. По их материалам возбуждено 1997 (85,6 % от общего количества) уголовных дел по превентивным составам преступлений, из них против личности – 1319 (+20 %), в том числе по ст. 116.1 УК РФ 281, ст. 119 – 361, ст. 115 – 379; составлено 26 198 протоколов об административных правонарушениях. Общее количество подучетного элемента составляет 3 947 лиц, из них 942 поднадзорных, 1 410 подпадающих под административный надзор (которыми совершено 717 правонарушений), 227 лиц больных алкоголизмом и 131 – наркоманией, 1 132 – допускающих правонарушения в семейно-бытовой сфере, и 105 лиц, совершивших правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность при проведении общественно-политических и спортивно-массовых мероприятий.

Очевидно, если что-то упустил участковый уполномоченный полиции, впоследствии должны работать сотрудники оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, следствия и дознания, правоохранительная система в целом. А когда на административном участке грамотно и квалифицированно несет службу участковый уполномоченный полиции, который владеет информацией о девиантах, делинквентах, криминогенной ситуации, оперативной обстановке и профессионально влияет на них, он может самостоятельно решать основной массив существующих и возможных проблем, устранять их причины, не допуская их эскалации и дальнейшего привлечения к реагированию на их последствия других сотрудников и подразделений ОВД. Иначе говоря, выполняемые задачи и реализуемые полномочия участкового уполномоченного полиции можно назвать многофункциональными и комплексными, поскольку они в полном объеме обеспечивают все виды административной и другой служебной деятельности ОВД (по территориальному принципу). При этом он не только представитель власти, но и юрист, психолог, воспитатель, оратор, авторитет и наставник, часто выполняющий в пределах компетенции на вверенной территории полномочия сотрудников оперативных, криминалистических и лицензионно-разрешительных подразделений, отдельные функции следствия и дознания, дорожно-патрульной службы, подразделений по вопросам миграции, делопроизводителя, тесно, системно и планомерно взаимодействуя с органами публичной власти, частными охранными организациями, институтами общественности и отдельными гражданами [6; 7]. То есть ключевая задача современного участкового уполномоченного полиции – быть универсальным связующим звеном, обеспечивающим объединение и консолидацию усилий муниципалитетов, органов правопорядка и общественных объединений по предупреждению административных право-

нарушений и преступлений. Для этого проводимые им мероприятия должны быть целенаправленными, системными, комплексными, эффективными, организованными, адекватными, целесообразными, гибкими, непрерывными, перспективными, на плановой основе, а превентивная деятельность участковых уполномоченных полиции – иметь опережающий характер, осуществляться на максимально раннем этапе возникновения конфликтных ситуаций и детерминант деликтов.

С другой стороны, руководителям необходимо учитывать, что служебная деятельность участкового уполномоченного полиции значительно объемнее, а потому больше, чем любых других подразделений и служб правоохранительных органов, подвержена влиянию модусных проявлений жизни социума во всем диалектическом единстве и противоречивости антагонизмов просоциального и антиобщественного, традиционного и инновационного, унифицированного и экстраординарного, индивидуального и группового, законного и справедливого, объективного и эмпатичного. Не случайно в целях популяризации профессии участкового уполномоченного полиции и дани уважения к этой службе в Краснодарском университете МВД России в апреле 2019 г. на аллее парка установлен памятник герою повестей и рассказов В.В. Липатова – участковому уполномоченному милиции Федору Ивановичу Анискину, воплощению тонкого интеллекта и жизненной мудрости, оперативной смекалки и чутья следователя, гражданственности и самозабвенности служения Отечеству, способности к сочувствию и состраданию, как совокупности качеств, необходимых для представителя указанной службы, и воплощающих канона образа советского милиционера. В свою очередь по инициативе Крымского филиала Краснодарского университета МВД России (далее – филиала) с 2015 г. Государственным Советом Республики Крым учреждена стипендия имени Сергея Кузьмича Беспалова – бывшего фронтовика, капитана милиции, погибшего при исполнении служебных обязанностей 27.09.1953 г. Стипендия присуждается на семестр лучшим курсантам (слушателям) филиала, достигших высоких показателей в учебе, научной работе, спортивной и общественной жизни.

17.11.2023 г. «самая народная служба МВД России» – участковых уполномоченных полиции – отметила столетний юбилей, и, как свидетельствуют исследования в этой сфере и изучение архивных материалов, вопросы подготовки личного состава для данных подразделений всегда находились в фокусе пристального внимания руководителей ОВД. Так, в соответствии с приказом НКВД СССР от 10.10.1937 № 00662 ввиду значительного качественного некомплекта начальствующего состава рабоче-крестьянской милиции, в частности участковых инспекторов и их помощников, и его скорейшей ликвидации, существующая сеть курсов с 1.12.1937 г. была переведена на годичную подготовку. Тем не менее, несмотря на наличие вакансий в подразделениях, в приказе указывалось, что комплектование курсов следует производить из числа лучших, наиболее способных, проверенных и заслуживающих продвижения милиционеров, прослуживших в милиции не менее двух лет и имеющих общеобразовательную подготовку не ниже пяти классов средней школы, а также из числа принимаемых младшего начальствующего состава Рабоче-крестьянской Красной армии и войск НКВД. Обучение курсантов должны были обеспечивать квалифицированные педагоги, «из числа наиболее подготовленных, проверенных и имеющих преподавательский (инструкторский) опыт работников» [8, с. 241–242]. Учитывая региональную специфику, согласно приказу начальника УВД Крымской

области от 13.12.1965 № 469 при Управлении охраны общественного порядка был создан временный учебный пункт по первоначальному обучению вновь принятых участковых уполномоченных по трехмесячной программе. В приказе подчеркивались важность и значимость «обеспечения должной политико-воспитательной работы, образцовой служебной дисциплины и нормального учебного процесса на учебных сборах», а к чтению лекций, проведению семинарских и практических занятий привлекался исключительно руководящий состав УООП [8, с. 273].

Сегодня организация подготовки кадров для службы участковых уполномоченных полиции представляет непрерывный, системный, эластичный, последовательный и модернизирующийся процесс, осуществляемый кафедрами филиала в тесном взаимодействии с руководителями профильных служб территориальных органов МВД России. В создании необходимых социально-педагогических условий и формировании у обучающихся набора ключевых (когнитивных, операционных, аксиологических) компетенций, необходимых для успешного прохождения службы в практических подразделениях по завершению обучения, в том числе с учетом региональной специфики [9], задействованы без исключения все кафедры филиала [10; 11]. Но ведущую роль в организации профессиональной подготовки кадров для службы участковых уполномоченных полиции в филиале играет кафедра административного права и административной деятельности ОВД (далее – кафедра), профильная и выпускающая для данной категории сотрудников. В настоящее время обучение осуществляется по программам специалитета, бакалавриата, среднего профессионального образования (в очном и заочном форматах), профессиональной (первоначальной) подготовки и повышения квалификации (в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Хотя основными комплектующими органами филиала по подготовке специалистов для служб участковых уполномоченных полиции являются только МВД по Республике Крым и УМВД России по г. Севастополю, обучение по программам первоначальной подготовки осуществляется еще и для удовлетворения потребностей ГУ МВД России по Запорожской и Херсонской областям, а по дополнительным профессиональным программам – практически всех субъектов Российской Федерации.

Помимо организации образовательной деятельности по различным программам, кафедра осуществляет подготовку научно-исследовательских работ, вариативных учебных, методических и научных изданий по соответствующей тематике, в том числе согласованной с профильными службами комплектующих органов, а также координирует направления научных исследований курсантов и слушателей по рассмотрению данной проблематики в рамках работы научного кружка кафедры, включая подготовку докладов, тезисов, научных статей и конкурсных научно-исследовательских работ, проведение круглых столов, научных семинаров, интеллектуальных викторин и брейн-рингов. Предлагаемые кафедрой темы выпускных квалификационных (дипломных) работ тоже учитывают специализацию (профиль подготовки) обучающихся и актуальные потребности службы участковых уполномоченных полиции региона.

В рамках реализации практико-ориентированного подхода к обучению с курсантами и слушателями филиала регулярно проводятся выездные занятия в структурные подразделения территориальных органов МВД России, в частности Государственную инспекцию безопасности дорожного движения, патрульно-постовую

службу полиции, центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, подразделения по вопросам миграции, центр кавалерии и кинологическую службу, участковые и линейные пункты полиции, организовывается прохождение учебной и преддипломной практик в городских и районных подразделениях участковых уполномоченных полиции. На старших курсах переменный состав филиала привлекается к совместной с сотрудниками практических подразделений работе по правовому просвещению, повышению цифровой и финансовой грамотности населения, в первую очередь в целях недопущения совершения дистанционных мошенничеств. В то же время для развития у обучающихся необходимых компетенций в 2022 г. в учебно-материальную базу кафедры включен участковый пункт полиции, оборудованный как часть специализированного аудиторного фонда филиала, позволяющий отрабатывать умения и закреплять необходимые навыки оперативно-служебной деятельности будущего участкового. А для укрепления связи теории с практикой профессорско-преподавательский состав кафедры не реже одного раза в три года проходит повышение квалификации в форме стажировки в отделе организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних МВД по Республике Крым.

Безусловно, главный критерий оценивания эффективности организации учебно-воспитательного процесса не датацентричный подход к данным, а мнение заказчика (работодателя) о качестве подготовки специалистов. Такие оценки представители комплекующих органов на системной основе дают на проводимых в филиале конкурсно-оценочных и научно-представительских мероприятиях, защитах материалов практик, бинарных учебных занятиях, итоговых и государственных итоговых аттестациях, конкурсах профессионального мастерства и др. Помимо этого, в целях определения уровня профессиональной подготовки выпускников очной формы обучения ежегодно проводится мониторинг мнений руководителей подразделений территориальных органов МВД России на районном уровне (непосредственных начальников), в которых выпускники филиала проходят службу после окончания обучения. Ключевым направлением проводимого анализа является изучение индикаторов, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению служебных обязанностей по полученной специальности (специализации). В качестве метода исследования используется заочное анкетирование руководителей подразделений комплекующих органов с последующим ранжированием полученных данных. Традиционно респонденты могут оценить уровень сформированности перечисленных качеств подготовленных специалистов как высокий, средний или низкий.

Приходится констатировать, что уже после второго года прохождения службы в практических подразделениях каждый четвертый выпускник филиала, завершивший обучение по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность», узкая специализация «Деятельность участкового уполномоченного полиции», работает в других подразделениях (следствие, дознание, оперативные или обеспечивающие подразделения и др.), не соответствующих профилю подготовки. По нашему мнению, это связано со значительным объемом и разноплановостью задач, выполняемых участковыми уполномоченными полиции, существенным некомплектом и недостаточным материально-техническим обеспечением службы и, как следствие, большим объемом работы, возлагаемой на действующих сотрудников. Кроме того, некоторые руководители ОВД и сотрудники других

подразделений чаще всего необъективно, несправедливо и незаслуженно недооценивают объем возложенных на службу участковых уполномоченных полиции задач и эффективность их выполнения, указывая, что хуже их могут быть только сотрудники патрульно-постовой службы полиции. Для улучшения сложившейся ситуации в отдельных субъектах Российской Федерации руководители регионов устанавливают дополнительные ежемесячные денежные выплаты (от 5 000 до 10 000 руб., например, в Волгоградской, Воронежской и Свердловской областях, а в Ямало-Ненецком автономном округе – по 35 000 руб. участковым уполномоченным полиции, работающим в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах) для сотрудников данной службы, разрабатывают системы мер материального и морального поощрения и стимулирования, применяемые и широко освещаемые в медиа, в том числе, ко дням профессиональных праздников (к примеру, в Краснодарском крае, Белгородской и Липецкой областях), и др. Республика Крым и город федерального значения Севастополь пока не уделяют данному направлению деятельности необходимого внимания: например, в Республике Крым комплект службы составляет 22,7 % (в 2022 г. – 19,8 %), то есть каждая пятая должность вакантна.

Что касается непосредственно отзывов на выпускников, то, как правило, в них отсутствуют отметки низкого уровня сформированных компетенций, абсолютное большинство руководителей отмечает высокий и средний уровни по всем предлагаемым к оцениванию показателям – уровень служебно-профессиональной подготовленности (включая знания, умения и навыки), степень сформированности профессионально значимых и личностных качеств, результаты служебной деятельности выпускников. Традиционно руководителями подготовленных в филиале молодых специалистов высоко отмечаются такие показатели, как: желание служить в ОВД, интерес к работе в занимаемой должности (более 90 %); юридическая подготовка, уровень боевой и физической подготовки (около 70 %); умение принимать правильные решения в сложной обстановке, качество составления служебных документов (60 %). Среди личностных качеств выпускников выделяются: честность (87 %); самостоятельность (80 %); ответственность, дисциплинированность, требовательность к себе, коммуникабельность (73 %); исполнительность, организованность и устойчивость к профессиональной деформации (67 %). Средний уровень инициативности и решительности, который указывают два из трех опрошенных руководителей, можно объяснить недостаточным опытом работы начинающих специалистов в занимаемых должностях. Кроме того, единичные руководители полагают, что сформированный на базе образовательной организации набор компетенций будет устойчивым и достаточным для всей дальнейшей служебной деятельности выпускника (например, сформированные в филиале навыки стрельбы из огнестрельного оружия или выполнения приемов боевой борьбы при фактическом отсутствии в ОВД занятий по огневой и физической подготовке [12; 13]). Такой подход является ошибочным: полученные курсантами и слушателями (независимо от формы обучения) знания, умения и навыки требуют постоянного развития и актуализации.

Что касается обучения участковых уполномоченных полиции по программам первоначальной подготовки и дополнительным профессиональным программам, то проанкетированные сотрудники и их руководители традиционно высказывают удовлетворенность общим уровнем подготовки, полученных знаний, приобретенных умений и сформированных навыков (высокий и выше среднего). Однако практиче-

ская составляющая при проведении учебных занятий закономерно и прогнозируемо была сведена к минимуму при реализации основных программ профессионального обучения в заочном и дистанционном форматах в период пандемии коронавируса COVID-19 и подготовки специалистов для новых субъектов Российской Федерации. При прохождении обучения по различным программам повышения квалификации, реализуемым с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, слушатели также отмечают ограниченность полноценного взаимодействия с профессорско-преподавательским составом филиала и другими обучающимися, позволяющего офлайн обменяться мнениями, обсудить имеющиеся наработки, поделиться положительным опытом по отдельным вопросам, коллегиально выработать возможные решения проблемных вопросов организации служебной деятельности.

Безусловно, по итогам систематизации и анализа проведенного анкетирования руководителей в филиале разрабатываются и реализуются предложения и рекомендации по совершенствованию организации и корректировке учебно-воспитательного процесса, в первую очередь практико-ориентированного подхода к обучению, поскольку приоритетная задача ведомственной образовательной организации – осуществить качественную подготовку квалифицированных и компетентных специалистов, полностью готовых к прохождению службы на конкретной должности по полученной специализации. По итогам обработки отзывов такими мероприятиями были: проведение комплексных оперативно-тактических учений с курсантами 4-го и слушателями 5-го курсов в целях проверки полученных знаний, закрепления умений и отработки навыков (отработка алгоритмов действий и механизмов взаимодействия сотрудников территориального органа МВД России на районном уровне в повседневных условиях); разработка методических рекомендаций (тutorиал) по сбору эмпирического материала на производственной (преддипломной) практике для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы, а также по типовым ошибкам, допускаемым при составлении служебных и процессуальных документов; организация выездных занятий в структурные подразделения МВД по Республике Крым, УМВД России по г. Севастополю и Крымское ЛУ МВД России на транспорте; проведение семинаров-совещаний с курсами и кураторами взводов (учебных групп) по вопросам формирования и развития у обучающихся профессионально значимых морально-деловых и нравственных качеств; упорядочивание и увеличение количества конкурсно-оценочных мероприятий, посвященных профессиональным праздникам подразделений ОВД; приглашение на собрания курсов и профильных взводов выпускников, которые, обучаясь в филиале, достигали успехов в учебе, науке и общественной жизни, а теперь добились определенных результатов в служебной деятельности, и др. Кроме того, за взводами и учебными группами на протяжении всего срока обучения закрепляются кураторы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, которые помогают обучающимся быстрее адаптироваться к требованиям высшей школы, принимают участие в контроле всех видов успеваемости и организации самостоятельной работы, развитию мотивации к добросовестному освоению образовательных программ, организации культурного досуга переменного состава, привитию интереса к дальнейшему прохождению службы в ОВД и работе по получаемой специализации. Другими словами, кафедрой организовывается всесторонняя работа по подготовке специалистов в диапа-

зоне профессионального становления и развития обучающегося, начиная с первичной (в филиале) и вторичной (в практических подразделениях) аккомодации к условиям обучения и службы, привития интереса к выбранной специализации и осваиваемому профилю подготовки и завершая выпуском патриотов своей профессии, юридически грамотных, сознательных и морально зрелых личностей, мониторингом показателей его служебной деятельности в должности участкового уполномоченного полиции.

Вместе с тем следует указать, что бланк служебного отзыва на выпускника, разработанный головным вузом, не учитывает специфику профиля подготовки и дальнейшего места прохождения службы молодым специалистом (в нашем случае – органы предварительного следствия, оперативные подразделения, служба участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних). Кроме того, сформированность компетенций оценивается по уровням (низкий, средний, высокий), а не по уже привычной и более понятной четырехбалльной системе (от двух до пяти). Именно поэтому для установления устойчивой обратной связи между заказчиком и исполнителем, критического анализа и всестороннего оценивания интеллектуальных, ситуативных, функциональных и коммуникативных компетенций у выпускников, подготовленных по рассматриваемым программам и специализациям, в отзывах предлагается предусмотреть такие разделы и показатели, как уровни:

1) теоретической подготовки по профильным учебным дисциплинам – «Административное право», «Административная деятельность полиции», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел»;

2) теоретической подготовки по специальности, включающий:

– знания: законодательства о службе в ОВД; порядка осуществления производства по делам об административных правонарушениях; методов и особенностей проведения профилактических обходов территории административного участка и индивидуальной профилактической работы; особенностей ведения приема граждан, проживающих на вверенной территории (административном участке); порядка рассмотрения обращений и приема граждан; методов контроля и наблюдения за соблюдением лицами, состоящими под административным надзором, установленных судом временных ограничений их прав и свобод, способов предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

– умения: правильно уяснять содержание правовых норм и правоприменительных актов и корректно их применять в профессиональной деятельности; составлять и оформлять процессуальные документы и служебную документацию; планировать служебную и профессиональную деятельность, применять на практике теоретические знания; взаимодействовать с органами государственной власти и управления, общественными организациями и населением;

– навыки: составления служебной документации, в том числе в рамках взаимодействия с сотрудниками (работниками) других подразделений ОВД, по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений; контроля за обеспечением условий хранения (сохранностью) гражданского, служебного, боевого и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, находящихся в собственности или во временном пользовании граждан;

3) профессиональной служебной и физической подготовки, морально-психологической готовности к прохождению службы в ОВД, в том числе: уровни физической и огневой подготовки; практическая подготовка по специальности; установление психологического контакта в работе с гражданами; умение принимать правильные решения в сложной обстановке;

4) служебно-профессиональной направленности (стремление к профессиональному и личностному росту; желание служить в ОВД; интерес к работе в занимаемой должности; старание освоить специфику службы; соответствие замещаемой должности; возможность включения в резерв кадров или перемещения на вышестоящую должность; количество поощрений и взысканий).

По нашему мнению, полученные данные помогут более точно скорректировать групповую и индивидуальную траектории подготовки квалифицированных специалистов для подразделений участковых уполномоченных полиции, с продвинутыми компетенциями, дефрагментированной и целостной системой деловых качеств, правовых, мировоззренческих, этических, социальных, моральных и психологических взглядов, ценностей, ориентиров, убеждений и установок, которые позволяют креативно и с разумной инициативой выполнять служебные обязанности как в повседневных условиях, так и при осложнении оперативной обстановки (в новых, неопределенных и проблемных ситуациях), с уважительным и внимательным отношением к работе с населением, осуществляя программное предупреждение существующих и возможных асоциальных симптомов, постепенно нейтрализуя и поступательно сокращая противоправные проявления на административном участке в частности и регионе в целом.

Таким образом, организационные и правовые основы деятельности участковых уполномоченных полиции требует постоянного совершенствования, поскольку от профессионализма и морально-деловых качеств личного состава данной службы напрямую зависят эффективность и результативность предупреждения правонарушений как индикаторов и маркеров превентивной деятельности органов правопорядка в целом. Помимо внутриведомственного контроля и мониторинга качества подготовки специалистов для подразделений участковых уполномоченных полиции, не менее важное значение имеют оценки выпускников филиала внешняя – со стороны сотрудников других взаимодействующих подразделений ОВД и независимая – общественностью, муниципалитетами, контролирующими и надзорными органами. Другими словами, определяются и фиксируются восприятие и эвальвация их компетентности, эффективности, результативности и валидности («коэффициент полезного действия»).

#### Список литературы:

1. Челпанова М.М. Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с другими службами и подразделениями ОВД по профилактике правонарушений // Актуальные проблемы деятельности участкового уполномоченного полиции на современном этапе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 22 ноября 2022 г.). М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2022. С. 133–141.
2. Билоконь В.П., Ковган Е.Ю., Зырянов И.В. Некоторые аспекты взаимодействия полиции с институтами гражданского общества // Евразийский юридический журнал. 2023. № 8 (183). С. 84–85.
3. Чудина-Шмидт Н.В., Дейнега Ж.А. Экстремальное поведение современной молодежи как реакция на ментальное воздействие извне // Архонт. 2022. № 1 (28). С. 90–95.
4. См.: Заброда Д.Г., Курашкин А.Н., Соколов В.А. Характеристика основных форм профилактического воздействия участкового уполномоченного полиции в отношении лиц, допускающих насилие в семейно-бытовой сфере // Юристъ-Правоведъ. 2021. № 2 (91). С. 168–174.

5. Иванов С.И., Иванова А.В. Сущность и содержание категории «общественная безопасность» // Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности: задачи, проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Симферополь, 20 мая 2022 г.). Краснодар: КрУ МВД России, 2022. С. 119–121.
6. Ховавко С.М., Овчаренко Д.А. О вопросе установления личности неопознанных трупов // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2023. Т. 9. № 3. С. 535–539.
7. Кисс С.В. Взаимодействие общественности с правоохранительными органами в период с X по XIX вв. // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2023. Т. 9. № 3. С. 77–86.
8. История полиции Крыма: хрестоматия под общ. ред. С.А. Буткевича. Краснодар: КрУ МВД России, 2018. 414 с.
9. Савочкина Д.О. К вопросу охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности участковым уполномоченным полиции в рекреационных зонах Республики Крым // Безопасность на объектах туристской индустрии в Республике Крым: проблемы правового и организационного обеспечения: монография под ред. С.А. Буткевича. Симферополь: Полипринт, 2023. С. 106–112.
10. Коноплева А.А. Возможности реализации эстетического воспитания в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин (на примере учебной дисциплины «Морально-психологическая подготовка») // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы XXIX Всероссийской научно-методической конференции (Иркутск, 5-6 марта 2024 г.). Иркутск: ВСИ МВД России, 2024. С. 158–160.
11. Тутова О.В., Юракова К.А. О проблемах формирования правового мировоззрения обучающихся в образовательных организациях МВД России // Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности: задачи, проблемы и перспективы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (Симферополь, 19 мая 2023 г.). Краснодар: КрУ МВД России, 2023. С. 443–446.
12. Усков С.В., Бокий А.Н., Петренко С.И. Проблематика формирования мотивации на занятиях физическим воспитанием в современной системе образования Российской Федерации // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-1. С. 387–390.
13. Светличный Е.Г., Никитина Л.Н., Панова О.С. Организация и проведение занятий по огневой подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России на первоначальном этапе // Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: сб. науч. статей. Т. 3. Волгоград: ВА МВД России, 2021. С. 130–134.

**Butkevich S.A. Organizational and legal foundations of the activities of district police officers in modern conditions: problematic issues and their solution** // Scientific notes of V. I. Vernadsky Crimean federal university. Juridical science. – 2024. – Т. 10 (76). № 4. – 165–175.

The article considers in detail the organizational and legal issues of the activities of the service of district police commissioners in modern conditions, directly related to the prevention of offenses and interaction with the population. A detailed description of the organizational and legal aspects of the professional training of specialists for this service is given, including the example of Crimea branch of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. In the course of scientific intelligence, problematic issues of organizing public safety, carrying out preventive activities and working with citizens were also systematized and analyzed as priorities of the service of district police commissioners. Based on the conducted research, author's recommendations have been developed to improve the system of evaluating the performance and moral and business qualities of district police officers, and proposals have been prepared to optimize the activities of the service in general, its material and personnel support in particular.

Key words: monitoring the opinions of managers, Internal Affairs Bodies, training of specialists, preventive activities, prevention of offenses, improvement of the educational process, the district commissioner of the police, the formation of competencies.

#### Spisok literatury:

1. Chelpanova M.M. Vzaimodejstvie uchastkovogo upolnomochennogo policii s drugimi sluzhbami i podrazdeleniyami OVD po profilaktike pravonarushenij // Aktual'nye problemy deyatel'nosti uchastkovogo upolnomochennogo policii na sovremennom etape: materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii (Moskva, 22 noyabrya 2022 g.). М.: MosU MVD Rossii im. V.Ya. Kikotya, 2022. S. 133–141.
2. Bilokon' V.P., Kovgan E.Yu., Zyryanov I.V. Nekotorye aspekty vzaimodejstviya policii s institutami grazhdanskogo obshchestva // Evrazijskij yuridicheskij zhurnal. 2023. № 8 (183). S. 84–85.
3. Chudina-Shmidt N.V., Dejnega Zh.A. Ekstremal'noe povedenie sovremennoj molodezhi kak reakciya na mental'noe vozdejstvie izvne // Arhont. 2022. № 1 (28). S. 90–95.
4. Sm.: Zbroda D.G., Kuryashkin A.N., Sokolov V.A. Harakteristika osnovnyh form profilakticheskogo vozdejstviya uchastkovogo upolnomochennogo policii v otnoshenii lic, dopuskayushchih nasilie v semejno-bytovoj sfere // Yurist"-Pravoved". 2021. № 2 (91). S. 168–174.

5. Ivanov S.I., Ivanova A.V. Sushchnost' i sodержanie kategorii «obshchestvennaya bezopasnost'» // Obespechenie obshchestvennoj bezopasnosti i protivodejstvie prestupnosti: zadachi, problemy i perspektivy: materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii (Simferopol', 20 maya 2022 g.). Krasnodar: KrU MVD Rossii, 2022. S. 119–121.
6. Hovavko S.M., Ovcharenko D.A. O voprose ustanovleniya lichnosti neopoznannyh trupov // Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V.I. Vernadskogo. Yuridicheskie nauki. 2023. T. 9. № 3. S. 535–539.
7. Kiss S.V. Vzaimodejstvie obshchestvennosti s pravoohranitel'nymi organami v period s H po HIH vv. // Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V.I. Vernadskogo. Yuridicheskie nauki. 2023. T. 9. № 3. S. 77–86.
8. Istoriya politsii Kryma: hrestomatiya pod obshch. red. S.A. Butkevicha. Krasnodar: KrU MVD Rossii, 2018. 414 s.
9. Savochkina D.O. K voprosu ohrany obshchestvennogo poryadka i obespecheniya obshchestvennoj bezopasnosti uchastkovym upolnomochennym politsii v rekreacionnyh zonah Respubliki Krym // Bezopasnost' na ob"ektah turistskoj industrii v Respublike Krym: problemy pravovogo i organizacionnogo obespecheniya: monografiya pod red. S.A. Butkevicha. Simferopol': Poliprint, 2023. S. 106–112.
10. Konopleva A.A. Vozmozhnosti realizacii esteticheskogo vospitaniya v processe izucheniya social'no-gumanitarnyh disciplin (na primere uchebnoj discipliny «Moral'no-psihologicheskaya podgotovka») // Podgotovka kadrov dlya silovyh struktur: sovremennye napravleniya i obrazovatel'nye tekhnologii: materialy XHIX Vserossijskoj nauchno-metodicheskoy konferencii (Irkutsk, 5-6 marta 2024 g.). Irkutsk: VSI MVD Rossii, 2024. S. 158–160.
11. Tutova O.V., Yurakova K.A. O problemah formirovaniya pravovogo mirovozzreniya obuchayushchihsya v obrazovatel'nyh organizacijah MVD Rossii // Obespechenie obshchestvennoj bezopasnosti i protivodejstvie prestupnosti: zadachi, problemy i perspektivy: materialy V Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii (Simferopol', 19 maya 2023 g.). Krasnodar: KrU MVD Rossii, 2023. S. 443–446.
12. Uskov S.V., Bokij A.N., Petrenko S.I. Problematika formirovaniya motivacii na zanyatiyah fizicheskim vospitaniem v sovremennoj sisteme obrazovaniya Rossijskoj Federacii // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2018. № 59-1. S. 387–390.
13. Svetlichnyj E.G., Nikitina L.N., Panova O.S. Organizaciya i provedenie zanyatij po ognevoj podgotovke s kursantami obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii na pervonachal'nom etape // Fizicheskaya podgotovka sotrudnikov organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii: sb. nauch. statej. T. 3. Volgograd: VA MVD Rossii, 2021. S. 130–134.