

УДК 342.7

**ИНИЦИАТИВЫ РЕШИДА МЕДИЕВА В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАРАСУБАЗАРА
ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ**

Хаяли Б. Р.

Таврическая академия КФУ им. В. И. Вернадского, г. Симферополь, Российская Федерация

Правотворческая работа городской думы Карасубазара Таврической губернии под руководством заступающего место городского головы Решид Медиева в сфере образования. Обязательные постановления, разработанные городской управой, принятые городской думой и подписанные Решидом Медиевым, в последующем утверждались Таврическим по земским и городским делам присутствия под руководством губернатора. Правотворческие инициативы были направлены на развитие образования в городе, на максимальный охват обучением детей всех возрастов.

В статье сделан вывод, что правотворческая деятельность городской управы и городской думы под руководством заступающего место городского головы Решид Медиева в сфере образования и культуры была направлена на строительство новых зданий, поддержку учителей и учеников.

Ключевые слова: правотворчество, городская управа, городская дума, образование, культура, Решид Медиев.

Решид Медиев, занимая должность заступающего место городского головы и членом управы, уделял первоочередное внимание развитию образования и культуры. В контексте проблематики научное осмысление правотворческих инициатив органов местного самоуправления на примере полиэтничного г. Карасубазара Таврической губернии начала XX в. в сфере образования и культуры имеет важное значение и представляет научный интерес.

В начале XX в. в Карасубазаре действовали женская прогимназия, одноклассное женское и двухклассное мужское училища. Для мусульман в городе имелся мектеб, а для армяно-григориан, армяно-католиков, евреев начальные учебные заведения.

В исследуемый период городской управой и думой уделялось первостепенное значение финансовой поддержке учебных заведений. Так, 14 февраля 1905 г. для городской школы была выделена ежегодная помощь 120 руб. В соответствии с постановлением от 3 октября 1906 г. и 13 сентября 1907 г. денежные средства были предоставлены начальному училищу в местечке Ханджами [1, л. 78 об.].

По инициативе заступающего место городского головы на основе Положения о народных училищах 1872 г. 26 октября 1906 г. в городе открывается четырехклассное училище. На первом этапе было открыто два класса, а в последующем планировалось открыть еще два класса [2, л. 154 об.].

В заседании городской думы 28 ноября 1906 г. обсуждался вопрос о введении в курс Карасубазарского училища преподавания французского и немецкого языков. Заслушав доклад городской управы, городской думой принимается решение возбудить ходатайство о выделении из средств городского бюджета на создание условий преподавания языков в сумме 300 руб. Изучать иностранные языки изъявили желание около 20 учеников. Об официальном разрешении введения иностранных языков в курсе школы Карасубазарского городского училища 25 апреля 1907 г. губернатором было доведено учителю-инспектору училища П. Москальцу [3, л. 7, 8–8 об.].

Через два года в 1908 г. действующая женская гимназия преобразовывается в полную гимназию. В следующем 1909 г. для учащихся открывается одноклассное женское училище [4, л. 77 об.]. Помимо этого, в городе были открыты частная городская гимназия и две начальные школы.

Городским самоуправлением была проведена большая работа по благоустройству действующих и новых школ. В 1909 г. городская дума принимает решение по женской гимназии, которая функционировала в старом съемном помещении, и обошлось бюджету в 600 рублей ежегодно. При финансовой поддержке министерства народного образования и бюджета города для женской гимназии было построено новое здание. Общие расходы составили 27 000 руб. [5, л. 9972]. С увеличением учащихся администрация женской гимназии в 1912 г. обратилась в городскую думу с ходатайством о выделении финансов на обустройство второго этажа гимназии. После бурного обсуждения вопроса думой было принято решение об удовлетворении ходатайства, но с условием, что руководство учебного заведения и председатель опекунского совета представят документы о финансовом положении учебного заведения за последние три года. По результатам рассмотрения всех отчетов, городской думой были приняты обязательные постановления о выделении 21 000 руб. на обустройство гимназии [6, л. 159 об.]. По результатам отчетов строительство школы обошлось бюджету города в 30 000 руб. [7, л. 157, л. 9972]. Помимо этого, ежегодная помощь на содержание женской гимназии составляла 2 700 руб. Также ежегодно выделялось 500 руб. на оборудование [8, л. 74 об.].

В городе обустраивались другие учебные заведения. Например, 22 мая 1909 г. городская дума Карасубазара приняла обязательные постановления о выделении средств в размере 7 200 рублей на постройку нового здания мужского училища. Строительство здания для школы было поручено городской управе на выделенном участке в черте города [9, л. 6 об.]. Впоследствии городской думой Карасубазара было принято решение о заимствовании денег у физических лиц, так как суммы, выделенной на строительство, не хватило, о чем свидетельствовал новый проект обязательных постановлений, а также смета расходов за 1911 г. [10, л. 52].

Городская дума на постоянной основе выделяла деньги на образовательные учреждения. В соответствии с постановлениями думы от 15 июня и 27 ноября 1907 г. и 12 января 1912 г. ежегодно выделялось 650 руб. на содержание татарского министерского одноклассного училища. С 1912 г. училище было преобразовано в трехштатное двухклассное училище и получило поддержку в сумме 460 руб. 15 февраля 1912 г. городской думой, при активном участии общества помощи мусульман, было принято решение о выделении участка земли для строительства среднего образовательного учреждения [11, л. 132 об.].

Тяга населения к образованию являлась стимулом поиска финансовых источников для поддержки учебных заведений, выделения стипендий, обустройство и содержание школ и гимназий. В целях реализации программ внешкольного образования, которую предложил Решид Медиев, были организованы курсы вечерней школы для совершеннолетних граждан. Лучшим ученикам школ города дума выделяла денежные средства на стипендии. Только в 1910 г. на это было выделено 130 руб., в 1911 г. 125 руб., в 1912 г. 300 руб. Также на основании постановления думы от 19 февраля 1911 г. в честь освобождения крестьян России из крепостного права было выдано ученикам 170 руб. 26 февраля 1912 г. думой было также принято ре-

шение о выделении 130 руб. на стипендиальное обеспечение в честь городского головы Е.Б. Бобовича. Школе для взрослого населения думой ежегодно выделялись от 100 до 200 руб. В целях повышения квалификации и учебного процесса дума ежегодно поддерживала и направляла педагогов для повышения квалификации на общеобразовательные педагогические курсы в Симферополь. Педагогическим работникам также оказывалась помощь. Так, заведующий единственного в городе татарского министерского училища Амет мурза Аргинский, ссылаясь на то, что в училище 103 учащихся и он один ведет занятия, получал всего 400 руб. жалования в соответствии с определением министерства народного просвещения в год, просил увеличить жалование на 200 руб. Дума поддержала педагога, утвердив размер суммы в 120 руб. в следующем 1913 г. [12, л. 110]

Уже после смерти Р. Медиева продолжая его работу в заседании 1 сентября 1912 г. гласный Сулейман Алимоллаев выступил с ходатайством перед думой о выделении помощи татарскому училищу. Инспекция народных училищ также выступила инициатором о преобразовании училища из одноштатного в двухштатное и обратилась в городскую думу с просьбой ассигновать 950 руб. По результатам голосования дума приняла решение о выделении 650 руб. Оставшуюся необходимую сумму 300 руб., по мнению думы, должно было перечислить благотворительное общество. Сулейман Алимоллаев не согласился с данным решением, считая его несправедливым. По вопросу также выступил гласный Усеин Ягъяев, отметивший печальное положение татарских детей, незнание ими русского языка и отсутствие возможности поступать в прогимназию и городское училище. По результатам голосования дума изыскала средства и выделила 300 руб. в счет бюджета 1913 г. [13, л. 291–291 об.].

Ежегодное содержание образовательных учреждений из средств, выделяемых городской думой было существенным. Об этом свидетельствуют обязательные постановления городской думы.

Помимо правотворческой работы на посту заступающего место городского головы Р. Медиев, будучи членом педагогического совета Карасубазарской женской гимназии 16 октября 1908 г. участвовал в заседании педагогического совещания по вопросам внешкольного наблюдения за учениками учебных заведений города, на котором присутствовали представители городской администрации, а также инспекторы карасубазарских учебных заведений. Как свидетельствует журнал заседаний педагогического совета гимназии, посвященный выработке мероприятий по вопросу упорядочения поведения учащихся Карасубазара, вне школы от 6 октября 1908 г. под руководством начальницы карасубазарской женской прогимназии Е.П. Толмачевой с участием Р. Медиева, был принят нормативный акт, устанавливающий следующие требования: ученики могут гулять зимой до 8 часов вечера, летом до 10 часов вечера. В более позднее время они могли гулять только с родителями, но не позже 12 часов ночи или по особому распоряжению учебного начальства по уважительным причинам. Наблюдение за учащимися возлагалось на классных дам, в низших учебных заведениях на заведующих училища. Все учащиеся учебных заведений города обязаны были ходить в форме. Ученики низших мужских учебных заведений должны были носить специальные значки. Им воспрещалось употребление спиртных напитков, посещение кофеен, бильярдных ресторанов других публичных заведений. Рекомендовалось снимать квартиры только у проверенных лиц, которых проверяло учебное начальство. Учащимся запрещалось чтение книг в публичных

библиотеках. Чтение допускалось только удобных книг для учеников и под контролем педагогов. В городских торговых точках запрещалось выставлять в витринах порнографические картинки, фото и других открытые изображения. Устанавливался тщательный контроль со стороны полиции. Лица, которым было поручено осуществлять контроль, предоставлялись бесплатные места в театре и других увеселительных заведениях [14, л. 2–2 об.].

15 февраля 1912 г. в третьем очередном собрании городской думы под председательством заступающего место городского головы Р. Медиева, члена управы Сулеймана Алимоллаева и 19 гласных были рассмотрены предложения по образовательному развитию города. В частности, в управу поступило ходатайство общества вспомоществования о бесплатном отводе участка в 400 кв. саженей городской земли для постройки здания мужской гимназии. Присутствующий в заседании городской думы почетный гражданин Карасубазара и почетный блюститель прогимназии Илья Борисович Шишман, ознакомив собрание с историей прогимназии, отметил, что ранее городская управа к учебному заведению относилось безразлично. Открытие гимназии, – по мнению блюстителя, – давало возможность пригласить преподавателей с высшим образованием. Заслушав выступление И.Б. Шишмана, председатель собрания Р. Медиев высказался за удовлетворение ходатайства общества, которое устраивая гимназию, может оказать городу большую помощь, потому что рано или поздно перед городом возникла бы такая проблема. Также он отметил, что это сопряжено с большими расходами в 30–35 тыс. руб. Но если город отведет участок под строительство гимназии, единовременные расходы составят 6–7 тыс. руб. По результатам прений собрание городской думы закрытым голосованием выступило за предоставление обществу участка для строительства гимназии на углу улицы Л. Толстого и шоссе площадью 600 кв. саженей [15, л. 131–132 об.].

Составленная городской управой и принятая городской думой 12 января 1912 г. смета расходов в г. Карасубазаре также содержала расходы на постройку здания для народного училища [16, л. 37].

Важной сферой правотворческой деятельности городского самоуправления была культурная жизнь города. В частности, думой решался вопрос об открытии театра. 20 сентября 1911 г. городская дума рассмотрела и утвердила разработанный проект обязательного постановления о порядке устройства и содержания театра и кинематографа в Карасубазаре. Уже 13 декабря 1911 г. от губернатора Таврической губернии в городскую думу поступило предложение, в котором в частности отмечалось, что, рассмотрев представленные 8 ноября за № 1351 Р. Медиевым обязательные постановления о порядке устройства и содержания театров, кинематографов, необходимо дополнить требованием об устройстве в кинематографах, освещаемых электричеством, запасного освещения, которое должно состоять из свечей в фонарях с белыми стеклами. В зрительных залах кинематографов, из которых по условиям демонстрации картин требуется полусвет, белые стекла заменяются светло-зелеными. В каждом отдельном помещении кинематографа как-то: в зрительном зале, фойе, вестибюле и над каждым входом должно быть не менее одного фонаря, которые ввиду желательности установки запасного освещения по одному типу, рекомендуется устраивать металлические треугольной формы, высотой в 5 вершков и шириной 4 вершка. Помимо этого, в параграф 6 обязательных постановлений о порядке устройства и содержании кинематографов фраза «на две несгораемые отдель-

ные друг от друга лестницы» должна быть заменена такой редакцией «двух несгораемых отдельных друг от друга лестниц» и в п. параграфа 2 о хранении целлулоидной ленты слово «фунта» должно быть заменено словом «фута». Собрание городской думы за подписью заступающего место городского головы решида Медиева единогласно утвердило доклад городской управы [19, л. 44–45 об.].

В § 2 обязательных постановлений о хранении целлулоидной ленты слово «фунта» должно быть заменено словом «фута». Вследствие этого, не признавая возможным, по изложенным соображениям, издать данное постановление, губернатор предложил городской управе доложить об этом городской думе на предмет исправления и дополнения согласно сделанным выше указаниям и в последующем предоставить на утверждение [17, л. 13].

Предложение Таврического губернатора о дополнении и изменении, составленных думой 20 сентября 1911 г. обязательных постановлений о порядке устройства и содержания театров и кинематографов были рассмотрены думой. В своем докладе городской думе городская управа доложила: 1) § 6 упоминаемых здесь обязательных постановлений следовало бы изложить следующим образом: «В каждом кинематографическом театре должно быть не менее двух выходов наружу или двух несгораемых отдельных друг от друга лестниц»; 2) Дополнить обязательные постановления следующим: § 6 «В кинематографах, освещаемых электричеством, обязательно устройство запасного освещения, которое должно состоять из свечей в фонарях с белыми стеклами, при чем в зрительных залах кинематографов, в которых, по условиям демонстрирования картин, требуется полусвет, белые стекла в фонарях заменяются светло-зелеными. В каждом отдельном помещении кинематографа, как-то в зрительном зале, фойе, вестибюле и над каждым входом должно быть не менее одного металлического, треугольной формы, высотой в 5 вершков и шириною в 4 вершка фонарь»; 3) пункт «3» § 2 обязательных постановлений о хранении целлулоидной ленты изложить следующим образом: «На выставках в магазинах не допускается более 1/2 фута целлулоидной ленты». По результатам собрания городская дума открытым голосованием единогласно постановило «согласиться с докладом городской управы» [18, л. 13 об.].

13 февраля 1912 г. Р. Медиев предоставил Таврическому губернатору выписку постановления о порядке содержания и устройства театров и кинематографов.

После смерти Решид Медиева городской голова Карасубазара Б.Э. Бобович высоко оценил его многогранную деятельность в сфере образования следующим словом: «В вопросах народного образования у Решид Медиевича не было двух мнений, если школа, то только открывать» [20, с. 231].

В исследуемый период правотворческие инициативы городского самоуправления Карасубазара были направлены на развитие школьного и гимназического образования, а также культуры. В многогранной работе активное и непосредственное участие принял Решид Медиев. Его правотворческие инициативы в органах местного самоуправления в первую очередь были направлены на максимальный охват школьным образованием подрастающего поколения. Они имели различные формы – строительство учебных заведений, обеспечение оборудованием, учебниками и принадлежностями, финансовая поддержка учителей и учеников. Открытие театра в городе удовлетворяли культурным потребностям горожан, дали возможность приобщиться к достижениям отечественной и мировой культуры.

Список литературы:

1. Государственный архив Республики Крым (ГАРК). Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 78 об.
2. ГАРК. Ф. 100. Оп. 1. Д. 2385. Л. 154 об.
3. ГАРК. Ф. 100. Оп. 1. Д. 2405. Л. 7, 8–8 об.
4. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 77 об.
5. Центральный музей Тавриды (г. Симферополь). Архивный фонд Решид Медиева. КП 26990; Д 9972.
6. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 159 об.
7. ГАРК. Ф. 100. Оп. 1. Д. 2385. Л. 157; Центральный музей Тавриды (г. Симферополь). Архивный фонд Решид Медиева. КП 26990. Д 9972.
8. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 74 об.
9. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 188. Л. 6 об.
10. ГАРК. Ф. 27. Оп. 13. Д. 4271. Л. 52.
11. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 132 об.
12. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 110.
13. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 291–291 об.
14. ГАРК. Ф. 354. Оп. 1. Д. 14. л. 2–2 об.
15. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 131–132 об.
16. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 37.
17. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 82. Л. 13.
18. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 82. Л. 13 об.
19. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 201. Л. 44–45 об.
20. ГАРК. Ф. 42. Оп. 1. Д. 185. Л. 231 об.

Khayali B. R. Reshid medieva's initiatives in the law-making activities of the city self-government of karasu-bazar of the tavrishes province in the field of education and culture // Scientific notes of V. I. Vernadsky crimean federal university. Juridical science. – 2023. – Т. 9 (75). № 2. – P. 395-400.

In the article, on the basis of normative legal acts, the law-making work of the city дума of Karasubazar, Tauride province, under the leadership of the city head Reshid Mediev, in the field of education, is considered. Mandatory resolutions developed by the city council, adopted by the city дума and signed by Reshid Mediev, were subsequently approved by the Tauride on zemstvo and city matters of presence under the leadership of the governor. Law-making initiatives were aimed at developing education in the city, at the maximum coverage of education for children of all ages.

The article concludes that the law-making activities of the city government and the city дума under the leadership of the incumbent mayor Reshid Mediev in the field of education and culture were aimed at the construction of new buildings, support for teachers and students.

Key words: law-making, city government, city дума, education, culture, Reshid Mediev.

Spisok literatury:

1. Gosudarstvennyj arhiv Respubliki Krym (GARK). F. 42. Op. 1. D. 185. L. 78 ob.
2. GARK. F. 100. Op. 1. D. 2385. L. 154 ob.
3. GARK. F. 100. Op. 1. D. 2405. L. 7, 8–8 ob.
4. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 77 ob.
5. Central'nyj muzej Tavridy (g. Simferopol'). Arhivnyj fond Reshida Medieva. KP 26990; D 9972.
6. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 159 ob.
7. GARK. F. 100. Op. 1. D. 2385. L. 157; Central'nyj muzej Tavridy (g. Simferopol'). Arhivnyj fond Reshida Medieva. KP 26990. D 9972.
8. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 74 ob.
9. GARK. F. 42. Op. 1. D. 188. L. 6 ob.
10. GARK. F. 27. Op. 13. D. 4271. L. 52.
11. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 132 ob.
12. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 110.
13. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 291–291 ob.
14. GARK. F. 354. Op. 1. D. 14. l. 2–2 ob.
15. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 131–132 ob.
16. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 37.
17. GARK. F. 42. Op. 1. D. 82. L. 13.
18. GARK. F. 42. Op. 1. D. 82. L. 13 ob.
19. GARK. F. 42. Op. 1. D. 201. L. 44–45 ob.
20. GARK. F. 42. Op. 1. D. 185. L. 231 ob.