

УДК 343.98

DOI 10.37279/2413-1733-2022-8-1-212-215

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Халилев Р. А.

Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Автором проанализирован актуальный вопрос расследования коррупционных преступлений в сфере образования, с учетом значительного роста за последние годы числа преступлений. Приведены статистические показатели, предоставленные Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации за 2020-2021 гг. Также выявлены проблемы законодательного регулирования оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых при расследовании коррупционных преступлений в сфере образования. Автором отмечено, что действующий на сегодняшний день УПК РФ не предусматривает оснований для осуществления субъектами оперативно-розыскной деятельности оперативно-розыскных мероприятий с целью выявления коррупционных преступлений в случае отсутствия сведений, указанных в ст. 7 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ. В результате проведенного анализа, с учетом правоприменительной практики, были найдены пути решения выявленной проблематики.

Ключевые слова: коррупция, оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, коррупционные преступления, сфера образования.

За первое полугодие 2020 года, в соответствии с данными Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, по ст. 290 УК РФ было осуждено 384 лица, по ст. 291 УК РФ – 628 лиц, по ст. 291.2 было осуждено 700 лиц [9].

За аналогичный период 2021 года по ст. 290 УК РФ было осуждено 520 лиц (+ 35,68 %), по ст. 291 УК РФ – 836 лиц (+ 33,12 %), по ст. 291.2 было осуждено 981 лицо (+ 41 %) [10].

Фактически, за последние годы наблюдается значительный рост преступлений в сфере образования, в частности связанных с получением и дачей взяток. В результате чего число лиц, привлекаемых к уголовной ответственности за коррупционные преступления в сфере образования, также растет.

По замечанию экспертов показатели совершаемых преступлений в данной сфере на порядок выше. Однако, многие из них выявить проблематично. Такое обстоятельство обусловлено не только скрытностью совершения коррупционного преступления, но также и тем, что большинство из них «замаскировано» [8].

Выявление преступлений в анализируемой сфере невозможно без осуществления целого комплекса оперативно-розыскных мероприятий, основной целью которых является изначальное получение сведений первичного характера относительного самого факта, что конкретные лица осуществляли противоправную деятельность. Однако, не всегда в полной мере возможна эффективная работа лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ОРД), так как проводимые ими мероприятия при расследовании коррупционных преступлений в сфере образования осложнены проблемами законодательного регулирования. В частности,

это касается оснований, в соответствии с которым субъекты ОРД могут проводить необходимые мероприятия для расследования преступлений.

Так, осуществив анализ ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об оперативно-розыскной деятельности» [3], можно прийти к заключению, что органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в случае, если они не располагают информацией относительно признаков «подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела», не имеют права на осуществление оперативно-розыскных мероприятий с целью выявления коррупционных преступлений в сфере образования. В противном случае их действия будут являться незаконными, в связи с тем, что законодатель не предоставил соответствующего права.

Незаконными также будут являться поиски и деятельность, осуществляемая субъектами ОРД с целью добычи сведений относительно круга лиц, которые причастны к взяточничеству в сфере образования, в случае осуществления такой деятельности инициативно.

В данном аспекте целесообразно осуществить исторический анализ, обратившись к УПК РСФСР [5], который утратил силу практически два десятилетия назад, однако заслуживает внимания. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 118 УПК РСФСР законодательно была закреплена обязанность по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий органами дознания и осуществления анализируемых мер, которые были направлены на обнаружение преступлений, а также выявления лиц, совершивших коррупционные преступления.

Действующий на сегодняшний день УПК РФ [2] не предусматривает оснований для осуществления субъектами ОРД оперативно-розыскных мероприятий с целью выявления коррупционных преступлений в случае отсутствия сведений, указанных в ст. 7 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

Данный вопрос неоднократно поднимался в научной литературе, чаще всего коллизии возникали относительно того, возможен ли выход из сложившейся ситуации. В частности, с целью выявления коррупционных преступлений в сфере образования.

Анализ правоприменительной практики и пробелов в законодательстве, регламентирующего вопросы ОРД, осуществляемой при расследовании коррупционных преступлений в сфере образования, подтвердил необходимость расширения перечня оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Полагаем, что это возможно за счет внесения соответствующих дополнений в Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

Учитывая тот факт, что согласно данным Генеральной прокуратуры РФ в 2021 году педагоги вышли в лидеры по объемам коррупции [8], а также что «коррупционность образовательной системы влияет не только на качество образования, но и на уровень правосознания граждан, формируя идеологический вакуум в оценке образовательных ценностей» назрела явная необходимость нахождения путей решения существующей проблематики [6, с. 27].

В подтверждение тому начата во второй половине 2021 год «облава» на преподавателей, в связи с усилением внимания к проблеме преступности в образовательной среде.

Так, по заявлению главы Национального антикоррупционного комитета Кирилла Кабанова настала «пандемия взяточничества». К.В. Кабанов отметил, что проблема взяточничества в российских вузах никуда не делась. По его заявлению в последнее время подобных преступлений становится всё больше.

Вышеуказанное также подтверждается итогами проведенных опросов, в соответствии с которыми в российских вузах взятки являются отнюдь нередким явлением.

В частности, как утверждают эксперты NEWS.ru, практически четверть студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Российской Федерации, уже давали взятки с целью сдачи сессии. Это также подтверждено итогами проведенного порталом Sageer.ru опроса [7].

Данная проблема так и остается актуальной, несмотря на то, что законодатель уделяет особое внимание вопросам противодействия коррупции. В частности, посредством утверждения Плана противодействия коррупции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021-2024 годы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.09.2021 № 885 [4].

Полагаем, ключом к предотвращению коррупционных преступлений в сфере образования или же к значительному сокращению их числа может являться именно расширение оснований для осуществления оперативно-розыскных мероприятий при расследовании коррупционных преступлений в сфере образования.

Важным в данном аспекте является тот момент, что возможность проведения оперативно-розыскных мероприятий не должна «ограничиваться» фактом отсутствия оперативной и иной информации (сведений). Иными словами, субъектами ОРД указанные мероприятия должны осуществляться независимо от ее наличия. Законодателю, с целью выявления первичных сведений о преступлениях и лицах, к ним причастных, необходимо закрепить возможность проведения оперативно-розыскных мероприятий. Ведь именно это лежит в основе оперативно-розыскной деятельности.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. № 160. 18.08.1995.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 сентября 2021 г. № 885 «Об утверждении плана противодействия коррупции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021 - 2024 годы» // СПС Гарант.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 29.12.2001, с изм. от 26.11.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2002) // Свод законов РСФСР. Т. 8. С. 613 (утратил силу).
6. Алонцева Д.В. К вопросу о коррупции в системе отечественного образования / Д.В. Алонцева, А.В. Акопян, О.А. Лаврищева // Закон и право. 2021. № 7. С. 27-28.
7. «Ни дать, ни взять»: в России началась новая облава на преподавателей // News.ru от 11.08.2021 г. Режим доступа:

https://news.rambler.ru/education/46996148/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

8. Педагоги вышли в лидеры по объемам коррупции: «100 тысяч за экзамен» // Московский комсомолец от 10.03.2021. Режим доступа: <https://www.mk.ru/social/2021/03/10/pedagogi-vyshli-v-lidery-po-obemam-korrupcii-100-tysyach-za-ekzamen.html>.

9. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2020 года // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://cdep.sudrf.ru/index.php?id=79&item=5460>.

10. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2021 года // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://cdep.sudrf.ru/index.php?id=79&item=5895>.

Khalilev R.A. Operational-search measures carried out in the investigation of corruption crimes in the field of education: problems of legislative regulation // Scientific notes of V. I. Vernadsky Crimean Federal University. Juridical science. – 2022. – Т. 8 (74). № 1. – P. 212-215.

The author analyzed the topical issue of investigating corruption crimes in the field of education, taking into account the significant increase in the number of crimes in recent years. The statistical indicators provided by the Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation for 2020-2021 are given. Also, the problems of legislative regulation of operational-search activities carried out in the investigation of corruption crimes in the field of education are identified. The author noted that the current Code of Criminal Procedure of the Russian Federation does not provide grounds for the implementation by the subjects of operational-search activities of operational-search activities in order to identify corruption crimes in the absence of information specified in Art. 7 of the Federal Law of August 12, 1995 No. 144-FZ. As a result of the analysis, taking into account law enforcement practice, ways to solve the identified problems were found.

Key words: corruption, operational-search activity, operational-search activities, corruption crimes, education.

Spisok literatury:

1. Criminal Code of the Russian Federation dated 06/13/1996 No. 63-FZ (as amended on 12/30/2021) // Collection of Legislation of the Russian Federation. 06/17/1996. No. 25. Art. 2954.
2. Code of Criminal Procedure of the Russian Federation dated December 18, 2001 No. 174-FZ (as amended on December 30, 2021) // Rossiyskaya Gazeta. No. 249. December 22, 2001.
3. Federal Law No. 144-FZ of August 12, 1995 (as amended on December 30, 2021) "On Investigative Activities" // Rossiyskaya Gazeta. No. 160. 08/18/1995.
4. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated September 27, 2021 No. 885 "On approval of the anti-corruption plan of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation for 2021-2024" // SPS Garant.
5. Code of Criminal Procedure of the RSFSR (approved by the Supreme Court of the RSFSR on October 27, 1960) (as amended on December 29, 2001, as amended on November 26, 2002) (as amended and supplemented, effective from July 1, 2002) // Code of Laws of the RSFSR. T. 8. S. 613 (no longer valid).
6. Alontseva D.V. To the question of corruption in the system of domestic education / D.V. Alontseva, A.V. Akopyan, O.A. Lavrishcheva // Law and Law. 2021. No. 7. S. 27-28.
7. "Neither give nor take": a new raid on teachers began in Russia // News.ru from 08/11/2021. Access mode: https://news.rambler.ru/education/46996148/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink.
8. Teachers became leaders in terms of corruption: "100 thousand for the exam" // Moskovsky Komsomolets from 03/10/2021. Access mode: <https://www.mk.ru/social/2021/03/10/pedagogi-vyshli-v-lidery-po-obemam-korrupcii-100-tysyach-za-ekzamen.html>.
9. Summary statistical information on the state of criminal record in Russia for the 1st half of 2020 // Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation [Electronic resource]. URL: <https://cdep.sudrf.ru/index.php?id=79&item=5460>.
10. Summary statistical information on the state of criminal record in Russia for the 1st half of 2021 // Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation [Electronic resource]. URL: <https://cdep.sudrf.ru/index.php?id=79&item=5895>.