

## ЮРИДИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ

*Пасечник О. С.*

*Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского,  
г. Симферополь*

Статья посвящена раскрытию механизмов организации юридических клиник в системе высшего образования на современном этапе развития нашего государства. Автор исследовал законодательное обеспечение данного вопроса. На основании анализа организации деятельности юридических клиник в Крыму автором выделены основные проблемы деятельности юридических клиник в регионе. Автором проанализирован Государственный контракт на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по разработке и внедрению механизмов организации юридических клиник и юридических образовательных кластеров в системе высшего образования Российской Федерации. Изложенный в статье материал позволил автору сделать вывод относительно проблем по разработке и внедрению механизмов организации юридических клиник. Был обобщен опыт решения данных проблем на федеральном уровне.

**Ключевые слова:** юридические клиники, система высшего образования, правовая помощь, законодательство.

*Постановка проблемы.* Современная жизнь ставит перед выпускниками юридических вузов требование: «Не только знай, но и умей». Для юридического образования это всегда актуально, особенно в условиях обеспечения нормотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности, необходимости гарантировать реализацию прав и интересов физических и юридических лиц. Создание юридических клиник при университетах является хорошо зарекомендовавшей себя практикой в системе высшего юридического образования, которая успешно применялась с середины XIX столетия в России и ряде зарубежных стран.

*Цель статьи* – анализ разработки и внедрения механизмов организации юридических клиник и юридических образовательных кластеров в системе высшего образования РФ.

*Анализ исследований.* Проблемой разработки и внедрения механизмов организации юридических клиник в системе высшего образования занимается Министерство образования и науки Российской Федерации и ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

*Изложения основного материала исследования.* На сегодняшний день в нашем регионе действуют следующие юридические клиники:

- Крымский центр правовой инициативы;
- МЧП «СБ»;
- Юридическая клиника «Инициатива»;
- Юридическая клиника Крымского юридического института Национального университета внутренних дел (Крымская республиканская группа медиации);

– Юридическая клиника Таврического национального университета имени В.И. Вернадского;

– Юридическая консультация [1].

***Основными целями юридических клиник являются:***

– обеспечение практической подготовки студентов юридических вузов и факультетов к профессиональной деятельности, содействие пониманию ими социальной веса юридической профессии и решению социальных проблем;

– обучение студентов юридического факультета практическим навыкам и закреплению теоретических знаний в ходе предоставления бесплатной правовой помощи малообеспеченным слоям населения.

***Основными задачами юридических клиник являются:***

– обеспечение учебного процесса, направленного на овладение студентами практическими аспектами юридической профессии;

– предоставление бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения и неприбыльным организациям;

– проведение праворазъяснительной работы.

Кроме текущей работы с клиентами, студенты-консультанты занимаются правопросветительской деятельностью в рамках существующих клинических приложений.

***Условия предоставления правовой помощи.*** Правовая помощь оказывается студентами юридического факультета, не являющихся профессиональными юристами [2].

Следует отметить, что режим работы, порядок оказания услуг, условия и порядок привлечения лиц к работе определяется действующим законодательством и внутренними положениями ВУЗа.

Например, организация и деятельность юридической клиники Таврического национального университета имени В.И. Вернадского регулируется положением о юридической клинике ТНУ имени В.И. Вернадского. Базой создания юридической клиники является распоряжение декана юридического факультета ТНУ имени В.И. Вернадского о создании и деятельности юридической клиники факультета, то есть юридическая клиника ТНУ имени В.И. Вернадского не является юридическим лицом [2].

***Основными проблемами деятельности в юридических клиниках в нашем регионе являются следующие:***

– вхождение региона в новое правовое поле;

– отсутствие современного материально-технического обеспечения;

– проблемы сотрудничества с профильными организациями и с государственными и негосударственными органами;

– отсутствие зарубежного опыта в организации юридических клиник и образовательных кластеров гуманитарного профиля в системе высшего образования.

С целью решения данных проблем между Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» заключен Государственный контракт на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по разработке и внедрению механизмов организации юридических клиник и юридических образовательных кластеров в системе высшего образования [3].

Длительное время в России отсутствовали нормативная основа для их деятельности и единые стандарты оказания помощи населению. Этот пробел был частично устранен в последние два года путем принятия Федерального закона от 21.11.2011 р. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», в котором законодательно были определены основные принципы организации юридических клиник, в том числе образовательными учреждениями высшего образования в целях правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи. Положения об организации юридических клиник в образовательных организациях были включены в федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки «Юриспруденция» [4].

Тем не менее деятельность юридических клиник требует значительной унификации на основе единых регламентов и стандартов, а проблемы, сопутствующие их созданию и деятельности, – обсуждению со стороны профессионального и образовательного сообществ. В то же время вузовские и межвузовские юридические клиники могут стать важными элементами образовательного кластера, объединяющего профильные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования и организации-работодатели региона. Взаимодействие образовательных организаций и работодателей в рамках кластера, в том числе на базе юридических клиник, позволит оперативно учитывать изменения требований рынка труда при создании и реализации образовательных программ. Формирование юридического образовательного кластера позволит более активно привлекать к работе в юридических клиниках студентов колледжей, обучающихся по программам среднего профессионального образования и планировать для них индивидуальные образовательные траектории получения высшего образования [3].

***Задачи проекта:***

– сбор, обобщение и анализ информации об юридических клиниках, действующих при юридических факультетах российских и зарубежных университетов, об образовательных кластерах гуманитарного профиля;

– проведение экспертных и коммуникативных научно-практических и обучающих мероприятий для распространения успешного опыта, отбора лучших методик и практик организации деятельности юридических клиник;

– экспертная разработка типовых методик создания и организации работы юридических клиник и образовательных кластеров на базе образовательных организаций высшего образования; выявление и отбор эффективных технологий организации деятельности юридических клиник с учетом критериев отбора студентов и преподавателей для работы в клиниках, организационно-методических документов, типичных случаев из практики работы юридических клиник;

– разработка и тиражирование методических рекомендаций по организации деятельности юридических клиник, образовательных кластеров и других для развития передовых достижений и тиражирования лучшего опыта в системе высшего образования России [3].

Юридические клиники являются уникальной формой приобщения студентов к практической деятельности в процессе обучения в университете. Работа в юриди-

ческой клинике позволяет обучающимся оперативно апробировать полученные теоретические знания применительно к конкретным случаям юридической практики, создавая уникальную возможность закрепления и развития полученных знаний. Результаты выполнения проекта лягут в основу тиражирования опыта лучших юридических клиник в системе высшего образования Российской Федерации. Разработанные типовые пакеты документов будут использованы при создании новых и совершенствовании деятельности существующих юридических клиник при юридических факультетах российских вузов. Также результаты выполнения проекта могут быть использованы как обучающимися – студентами юридических факультетов, так и преподавателями – организаторами (руководителями) и наставниками (кураторами) юридических клиник. К работе в юридических клиниках могут привлекаться студенты магистратуры и старших курсов бакалавриата. Аспиранты, в индивидуальных планах которых предусмотрена педагогическая практика, могут быть привлечены в качестве кураторов и консультантов, передающих свой опыт начинающим юристам. Следует отметить, что результаты проекта составят теоретико-методическую основу создания в одном из федеральных округов Российской Федерации юридического образовательного кластера, объединяющего образовательные организации высшего и среднего профессионального образования и организации-работодатели региона [3].

***В рамках проекта будут проведены следующие работы:***

- анализ зарубежного опыта организации юридических клиник и образовательных кластеров гуманитарного профиля в системе высшего образования;
- экспертная разработка типовых методик создания юридических клиник и образовательных кластеров гуманитарного профиля на базе образовательных организаций высшего образования;
- разработка методических рекомендаций по организации деятельности юридических клиник и юридических образовательных кластеров на базе образовательных организаций высшего образования;
- проведение экспертных семинаров в субъектах Российской Федерации по вопросам формирования юридических клиник и образовательных кластеров гуманитарного профиля и использования информационно-коммуникационных технологий в организации их деятельности
- организационно-консультационное сопровождение создания и организации деятельности юридических клиник на базе образовательных организаций высшего образования;
- проведение всероссийской конференции «Современные проблемы работы юридических клиник в системе высшего образования России»;
- подготовка сборника методических материалов по организации деятельности юридических клиник и юридических образовательных кластеров на базе организаций высшего образования Российской Федерации [3].

Заключительным этапом работ по контракту будет проведение всероссийской конференции «Современные проблемы работы юридических клиник в системе высшего образования России». По итогам будет подготовлен сборник методических материалов по организации деятельности юридических клиник и юридических образовательных кластеров на базе организаций высшего образования Российской Федерации [3].

*Выводы.* Проблемы по разработке и внедрению механизмов организации юридических клиник и юридических образовательных кластеров в систему высшего образования являются актуальными для юридической науки. Успешное решение данной проблемы напрямую зависит от необходимой государственной поддержки на федеральном уровне. Основные проблемы законодательного обеспечения юридических клиник были решены путем принятия Федерального закона от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Проблемы организации юридических клиник решаются благодаря Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по разработке и внедрению механизмов организации юридических клиник и юридических образовательных кластеров в системе высшего образования; проекту, подписанному между Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)». Данный проект позволил решить следующие задачи: выявить и обобщить опыт наиболее успешных юридических клиник, действующих в системе высшего образования России и за рубежом; создать условия для успешной учебной практики и повышения востребованности выпускников со стороны профессионального сообщества работодателей; сформировать организационные, правовые и экономические механизмы создания юридического образовательного кластера на базе вузов и их юридических клиник.

**Список литературы:**

1. Каталог юридических клиник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://pravotoday.in.ua/rusociety/jur-clinic/catalog/jc-72>.
2. Юридическая клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://law-clinic.net/about>.
3. Юридическая клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://msal.ru/primary-activity/scientific-activities/law\\_klinik](http://msal.ru/primary-activity/scientific-activities/law_klinik).
4. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_166118](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166118).

**Пасічник О. С. Юридичні клініки в освітянському кластері / О. С. Пасічник //** Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. – 2014. – Т. 27 (66). – № 3. – С. 59-64.

У статті розкриваються механізми організації юридичних клінік у системі вищої освіти на сучасному етапі розвитку нашої держави. Автор дослідив законодавче забезпечення цього питання. На підставі аналізу організації діяльності юридичних клінік у Криму автором виділені основні проблеми діяльності юридичних клінік в регіоні. Проаналізовано Державний контракт на виконання робіт (надання послуг) для державних потреб із розробки та впровадження механізмів організації юридичних клінік та юридичних освітніх кластерів у системі вищої освіти Російської Федерації. Викладений у статті матеріал дозволив автору зробити висновок стосовно проблем щодо розробки та впровадження механізмів організації юридичних клінік. Узагальнено досвід вирішення цих проблем на федеральному рівні.

**Ключові слова:** юридичні клініки, система вищої освіти, правова допомога, законодавство.

**LEGAL CLINICS IN THE EDUCATIONAL CLUSTER**

*Pasechnyk O. S.*

*Taurida National University named after V. I. Vernadskiy,  
Simferopol*

The article is devoted to the discovery of the mechanisms of the organization of legal clinics in the higher education system at the present stage of development of our state. The author researched legislative support on this issue. Based on the analysis of the organization of the activities of legal clinics in the Crimea, the author identified the main problems of activities of legal clinics in the region. The author analyzed the State contract for execution of works (rendering of services) for state needs in the development and implementation of mechanisms of legal clinics and legal education clusters in the system of higher education of the Russian Federation. Stated material in the article has allowed the author to make a conclusion on the issues on the development and implementation of mechanisms of legal clinics, and summarized the experience to address these issues at the Federal level.

Production the problem. Modern life poses for law graduates requirement: “Not only know, but also can”. For legal education is always important. This is especially true now, in terms of ensuring regulatory, law enforcement and enforcement activities, necessary to ensure the realization of the rights and interests of physical and legal persons. The establishing of the legal clinics at the universities is a well-established practice in the system of higher legal education, which has been successfully used since the mid-nineteenth century in Russia and several foreign countries.

The purpose of the article. Analysis of the development and implementation of mechanisms of legal clinics and legal education clusters in the system of higher education of the Russian Federation.

Analysis of the research. Ministry of education and science of the Russian Federation and Federal State Budgetary Educational Institution of higher professional education “Moscow state law University named after O.E. Kutafin (MSAL)” engage the problem of development and implementation of mechanisms of legal clinics in the system of higher education.

**Key words:** legal clinic, higher education’s system, legal aid, legislation.